

## Personalens fortbildning höstterminen 2017 och vårterminen 2018

### Ämnesfortbildning

- Specialläraren har deltagit i Läs- och skrivutvecklingsgrupp som har träffats 2 ggr, ht -17 och 1 gång vt -17. Vid dessa träffar har material för svenska ämnet presenterats och visats för att visa hur skolor i kommunen arbetar och tipsar varandra om vilka material som finns.
- Specialläraren har deltagit i NCS i Sundsvall - analys, Systematiskt kvalitetsarbete. En gång under ht -17 därefter har Kramfors kommun utsett personer som deltar.
- Specialläraren har varit på handledarutbildning i Sundsvall för läslyftet, med övernattnig 2 ggr ht -17. En dag i februari.
- Båda slöjdpedagogerna har varit på konferens i Stockholm, två dagar under vårterminen 2018. För dig som undervisar i slöjd - konferensen berörde bland annat:
  - Betygssättningsprocessen i slöjdamnet
  - Praktiska exempel på examinationsuppgifter och bedömningsmallar i slöjdamnet
  - Vilka utmaningar, behov och tillgångar står vi inför med nyanlända elever i klassrummet?
  - Hur kan eleverna använda alla sina språk i slöjden?
  - Slöjdundervisningen ur ett specialpedagogiskt perspektiv - tydliggörande pedagogik för slöjdlärare!
  - Slöjdelever som innovatörer!
  - Fiktiv eller konkret instruktion – klarspråk i slöjdsalen
  - Digitala verktyg - hot eller möjlighet för slöjdamnet?
  - Uppgiftens betydelse - hur hänger delarna i ett arbetsområde samman och utgör en helhet?

### Specialpedagogik

- Specialläraren har varit på utredningsmöten tillsammans med Kramfors kommuns specialpedagoger/speciallärare, 2 ggr ht -17 och vt -17. Vid dessa möten går pedagogerna/lärarna igenom de pedagogiska utredningar som gjorts av respektive pedagog/lärare. Detta dels för att göra en samsyn inom kommunen samt dels för att hjälpa och stötta varandra i arbetet med elever i behov av stöd.
- ”Att utveckla undervisningen för elever med NPF (Autism och ADHD)”. Personal från fritidshemmet, skolan och specialskolan, totalt 7 pedagoger var på en eftermiddags utbildning i Örnsköldsvik. En kvällsföreläsning om
  - Hur personal kan få en positiv relation med elever
  - Skapa en fungerande lärmiljö
  - Utveckla den sociala kommunikationen
  - Språk- och kommunikationsutveckling
  - Använda visuella stödstrukturer och hjälpmedel
  - Kartläggga stödbehov
  - Reflektera kring olika undervisningslösningar

### Brandutbildning

Samtlig personal skola, fritidshem och specialskola deltog i brandutbildning (14 st). Brandutbildningen bestod av två delar. Dels en del med teoretisk utbildning i klassrum och en praktisk del där all deltagande personal fick prova på att använda vattensläckare och släcka ett brinnande fat.