

Skolbiblioteksplan – Kramfors grundskolor 2019-2022



Dokumenttyp	Dokument-ID [Dokument-ID]	Datum för beslut [Datum för beslut]	Version [Version]
Beslutsinstans Bildningsnämnden	Dokumentansvarig Madeleine Wallenius	Ansvarig för uppföljning Bildningsförvaltningen	Reviderad [Reviderad]
Dokumentet gäller Skolbiblioteksplan för Kramfors kommun			

Innehållsförteckning

1	Inledning	3
2	Skolbiblioteksverksamhetens mål.....	4
3	Ansvarsområden	5
3.1	Bildningsförvaltningens ansvar.....	5
3.2	Rektors ansvar	5
3.3	Pedagogernas ansvar	5
3.4	Skolbibliotekariens ansvar.....	6
3.5	Folkbibliotekets ansvar	6
4	Bilagor	7

1 Inledning

Skolbiblioteksplanen har utgångspunkt i de mål för skolbiblioteken och de formuleringar om verksamhet för barn och unga som presenteras i såväl Läroplanen (Lgr11) för grundskolan samt förskoleklass och fritidshem som i Skollagen. Enligt läroplanen ska skolbibliotekets verksamhet användas som en del i undervisningen för att stärka elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens.

Kramfors skolbiblioteksplan inbegriper samtliga grundskolor och särskolan. Utifrån skolbiblioteksplanen ska varje skolas rektor i samråd med skolbibliotekarie, alternativt utsedd skolbibliotekspersonal, besluta om en handlingsplan inför kommande läsår. Elevernas måluppfyllelse ska vara i fokus när handlingsplanen utformas.

Uppföljningen av skolbiblioteksplanen sker i det ordinarie planerings- och uppföljningsarbetet.

I ett Kramfors för alla, har barn och elever tillgång till litteratur, medier och information som medel för att utveckla språk och kunskap.

Att kunna läsa, förstå och göra sin röst hörd är en rättighet för alla barn och ungdomar (FN:s konvention om barnets rättigheter, art. 12, 13 och 28). För att kunna omvandla information till kunskap och bli delaktiga i ett demokratiskt samhälle behöver barn och unga vägledning i att källkritiskt söka, välja och värdera information.

Högläsning, lässtimulans och många tillfällen att samtala om litteratur bidrar till lusten att läsa och ger läsengagemang. En stark läskultur i skolan stärker elevens språk- och kunskapsutveckling.

2 Skolbiblioteksverksamhetens mål

- Alla elever ska ha tillgång till skolbiblioteksverksamhet med ett uttalat pedagogiskt uppdrag när det gäller
 - läs- och språkutveckling
 - medie- och informationskunnighet
- Skolbiblioteket ägnar särskild uppmärksamhet åt prioriterade grupper
 - barn med annat modersmål än svenska
 - barn med funktionsvariationer

3 Ansvarsområden

3.1 Bildningsförvaltningens ansvar

- Följer upp och utvärderar skolbibliotekens verksamhet samt synliggör skolbiblioteken i det systematiska kvalitetsarbetet
- Ansvarar för att alla skolor i kommunen har tillgång till en likvärdig skolbiblioteksverksamhet

3.2 Rektors ansvar

- Ansvarar för att handlingsplan upprättas och utvärderas årligen
- Säkerställer att skolbibliotekets – både analoga och digitala – pedagogiska funktion på skolan styrs och följs upp i det systematiska kvalitetsarbetet
- Uppmuntrar ökad samverkan mellan skolbibliotekarier, IKT-pedagoger och specialpedagoger
- Säkerställer att personalen i skolbiblioteket har relevant kompetens för uppdraget och möjlighet till kompetensutveckling
- Möjliggör att pedagogisk personal använder skolbiblioteksfunktionerna i undervisningen
- Säkerställer att skolbiblioteksfunktionen stödjer elever i behov av anpassningar och särskilt stöd, exempelvis för att främja flerspråkiga elevers behov av läsning på modersmålet
- Utser en biblioteksansvarig pedagog på varje skola med uppdrag att
 - Tillse att det finns rutiner för den fysiska skolbiblioteksmiljön och att dessa följs
 - Vara länken till skolbibliotekarierna i vardagsarbetet

3.3 Pedagogernas ansvar

- Använder skolbibliotekarierna som en resurs i undervisningen gällande informationskompetens och läs- och språkutveckling
- Planerar skolbiblioteksverksamheten tillsammans med skolbibliotekarierna

3.4 Skolbibliotekariens ansvar

- Är en medpedagog, d.v.s. en pedagogisk resurs i skolan
- Erbjuder bokprat, boksamtal, högläsning och andra former av läsfrämjande aktiviteter
- Vägleder elever och pedagoger i informationssökning, sök- och källkritik
- Samverkar med elever och pedagogisk personal så att goda förutsättningar ges för alla elevers språk- och kunskapsutveckling
- Deltar i folkbibliotekens relevanta internutbildningar
- Utvecklar sin egen kompetens inom läs- och språkutveckling samt inom medie- och informationskunnighet
- Utvecklar och följer upp verksamheten i dialog med rektor, elever och pedagogisk personal i enlighet med varje enskild skolas handlingsplan inför läsåret

3.5 Folkbibliotekets ansvar

- Samordnare för skolbibliotekarienätnätverket för grundskolans och gymnasiets bibliotekarier
- Huvudansvar för Skolbibliotekscentralens bokpool
- Inköp av media till grundskolans skolbibliotek och skolbibliotekscentral
- Bibliotekssystemet på högstadieskolorna och Ådalsskolan
- Klassbesök för att få sitt första lånekort och låna böcker på huvudbibliotek, närbiblioteken och biblioteksbussen

4 Bilagor

- Läroplan (Lgr11):
<https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundskolan/laroplan-lgr11-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet> 2019-06-13
- Skollag 2010:800 : https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800 2019-06-13
- Barnkonventionen: <https://unicef.se/barnkonventionen/las-texten> 2019-06-