

Personalens fortbildning 2018

Ämnesutbildning

- Skolverkets utbildning läsluftet: Specialläraren har varit på handledarutbildning i Sundsvall för en dag i februari och en avslutande dag i april 2018.
- Skolverkets Lärportal Modul – Samtal om text: Vårterminen 2018 deltog all pedagogiskpersonal i läsluftet och arbetade tillsammans med handledande speciallärare.
- Skolverkets Lärportal Modul – Läsa och skriva i alla ämnen, F-3. Höstterminen 2018, personal F-3 har deltagit i läsluftet och arbetat tillsammans med handledande specialläraren.
- Skolverkets Lärportal Modul -Skriva i alla ämnen åk 4-6. Höstterminen 2018, personal åk 4-6 har deltagit i läsluftet och arbetat tillsammans med handledande speciallärare.
- För dig som undervisar i slöjd: Båda slöjdpedagogerna har varit på konferens i Stockholm en konferens under två dagar vårterminen 2018. Konferensen berörde bland annat:
 - Betygssättningsprocessen i slöjdamnet
 - Praktiska exempel på examinationsuppgifter och bedömningsmallar i slöjdamnet
 - Vilka utmaningar, behov och tillgångar står vi inför med nyanlända elever i klassrummet?
 - Hur kan eleverna använda alla sina språk i slöjden?
 - Slöjdundervisningen ur ett specialpedagogiskt perspektiv - tydliggörande pedagogik för slöjdlärare!
 - Slöjdelever som innovatörer!
 - Fiktiv eller konkret instruktion – klarspråk i slöjdsalen
 - Digitala verktyg - hot eller möjlighet för slöjdamnet?
 - Uppgiftens betydelse - hur hänger delarna i ett arbetsområde samman och utgör en helhet?
- Förskoleklassens rikskonferens 2018 i Umeå
Två personal från förskoleklassen deltog. Rikskonferensen berörde bland annat: Förskoleklassen är nu obligatorisk – vad innebär det just nu och för framtiden? Om digitala verktyg och om hur ska vi göra så att alla kan knäcka koden till att läsa och skriva.
- Förskoleklassträffar
Personal i förskoleklass har deltagit vid träffar i Kramfors tillsammans med representanter från de olika skolorna i Kramfors kommun. Diskussioner har handlat om bl.a. den nya kartläggningen som blir obligatorisk i förskoleklass den 1 juli -19. Tips på olika material och inspiration ges vid dessa tillfällen.
- Fritidshemmens rikskonferens 2018 i Umeå
Rikskonferensen berörde bland annat: Barns delaktighet på fritidshemmet. Undervisning i fritidshemmet – att utveckla kamratskap och kommunikation samt om digital kompetens.
- Fritidshemsträffar

Personal har deltagit i fritidshemsträffar. Vid träffarna har representanter från de olika skolorna i Kramfors kommun deltagit.

- Specialläraren har deltagit i svenska träffar 2-3 ggr/termin. Vid dessa träffar finns en personal representerad från varje skola i kommunen. Träffarna har skett på olika skolor och bland annat har en träff varit på Docksta Friskola. (Under höstterminen bestämdes två nya representanter som åker till NCS träffar i Sundsvall.) Presentation sker från NCS möten samt dagordning och samtal kring svenska ämnets undervisning, metoder, material m.m. Allt för att göra en så likvärdig undervisning i kommunen som möjligt samt tipsa och inspirera varandra.
- Pedagogik GR (A), Språk och kommunikation för förskoleklassen 7,5 hp. En personal har börjat utbildning hos Mittuniversitetet.

Specialpedagogik

- Att utveckla undervisningen för elever med NPF (Autism och ADHD): Föreläsning med Ulrika Aspeflo. Personal från fritidshemmet, skolan och specialskolan, totalt 7 pedagoger var på en eftermiddags utbildning i Örnsköldsvik 27/2. En kvällsföreläsning om
 - Hur personal kan få en positiv relation med elever
 - Skapa en fungerande lärmiljö
 - Utveckla den sociala kommunikationen
 - Språk- och kommunikationsutveckling
 - Använda visuella stödstrukturer och hjälpmedel
 - Kartlägga stödbehov
 - Reflektera kring olika undervisningslösningar
- En konferens om Språkstörning:
Specialläraren och rektor åkte till Stockholm för en konferens och fortbildning i språkstörning i november. Föreläsare var bl.a. Birgitta Sahlén, Carina Aronsson, Ulrika Aspeflo, Boel Forsell och Sabina Alkass Yousef. Konferensen berördes följande punkter.
 - Visuella stödstrukturer och färdighetsträning för elever med språkstörning
 - Språkstörning och andra samtidigt förekommande funktionsnedsättningar – hur hänger olika svårigheter ihop och hur påverkar de varandra?
 - Vad finns det för skillnader och likheter mellan språkstörning och autismspektrumtillstånd?
 - Språkstörning i kombination med flerspråkighet
 - Vilka åtgärder hjälper flerspråkiga barn med språkstörning bäst?
 - Dyslexi, läs- och skrivsvårigheter och språkstörning - vad är vad och hur hänger det ihop?

Brandutbildning

- Samtlig personal skola och fritidshem deltog i brandutbildning (14 st) 29/5. Brandutbildningen bestod av två delar. Dels en del med teoretisk utbildning i klassrum och en praktisk del där all deltagande personal fick prova på att använda vattensläckare och släcka ett brinnande fat.