



FÖRSÄTTSBLAG FÖR BILAGORNA



- 1 Barninflyttning under 2000-talet**
- 2 Barnkullar årskursvis i friskolan**
- 3 Elevantal i Dockstaskolan 2001 – 2019.,**
- 4 Fördelar med samlad barnomsorg**
- 5 Samarbete med Kramfors kommun**
- 6 Docksta friskolas vision** (finns på hemsidan)
- 7 Friskolans stadgar** (finns på hemsidan)
- 8 Friskolestyrelsens mål** (finns på hemsidan)
- 9 Trivselregler** (finns på hemsidan)
- 10 Årsklockan**

Inflyttade barn i Vibyggerå på 2000-talet

Flyttår	Fö d e l s e å r																				S:A			
	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018			2019	2020
2001																							0	2
2002	1		1																				2	
2003																							0	
2004																							0	
2005	DBTK renoverar skolan, hyr ut den till Kramfors kommun. Förskola och fritids och skola under samma tak.																				0			
2006																							0	16
2007				1	2				2														5	
2008				1			1	1		1													4	
2009				1				1		1													3	
2010									1		1	2											4	
2011					1	1	1		1	1	1		1										7	12
2012																							0	
2013													1										1	
2014											1	1											2	
2015								1		1													2	
2016													1										1	23
2017							1								1					4			6	
2018								1	1	1		1	1		1					2	1		9	
2019								1	2				1				1	1	1				7	
2020																							0	
SUMMA	1	0	1	3	3	1	3	5	7	5	3	3	6	0	2	0	1	1	7	1			53	
	Läsåret 12/13								Läsåret 19/20							Läsåret 26/27								

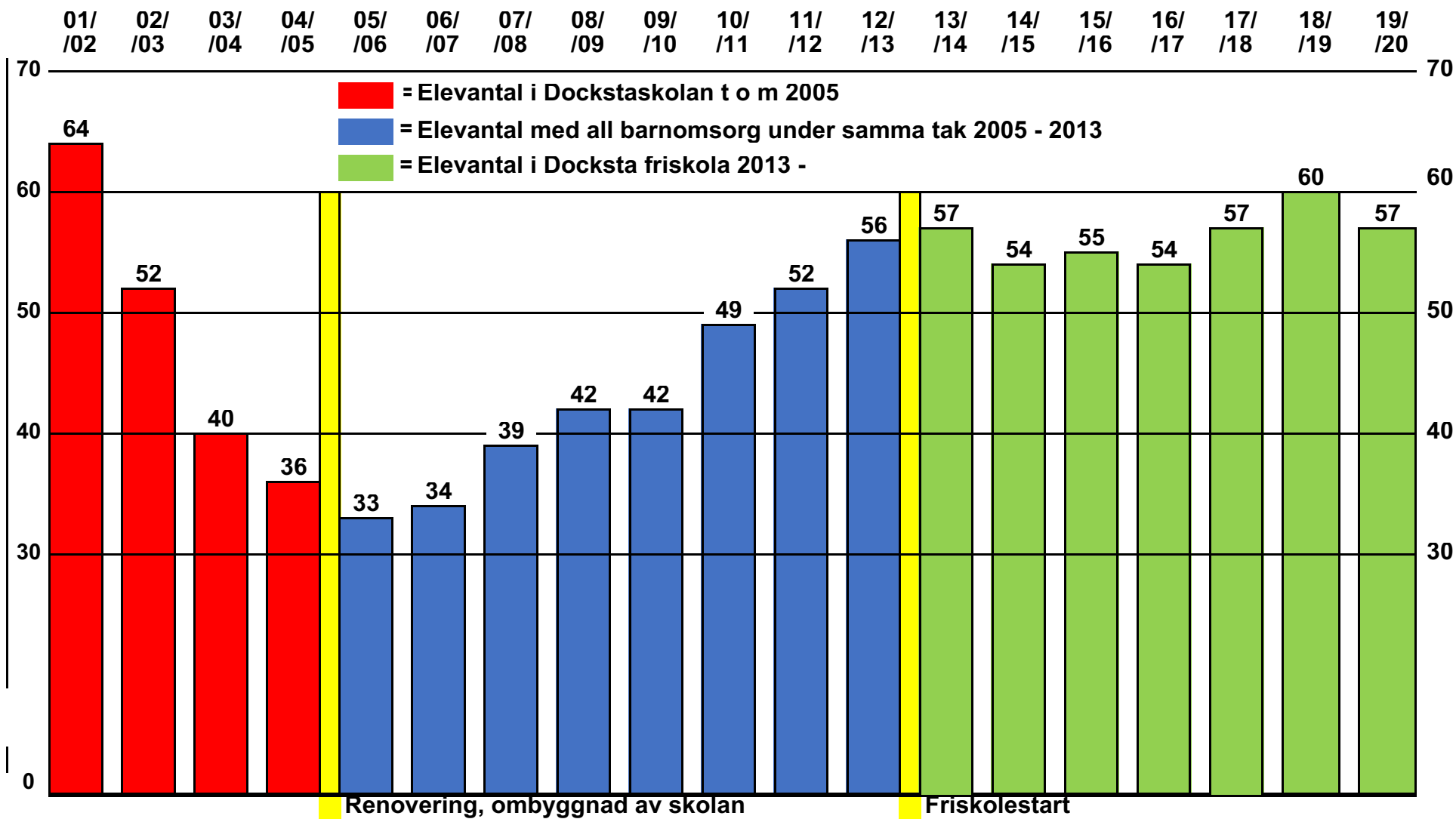
Förteckning över barn i Vibyggerå födda under 2000-talet

Antal																			
13																			
12																			
11																			
10																			
9																			
8																			
7																			
6																			
5																			
4																			
3																			
2																			
2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
11					25					12					6				
Läsåret 12/13					Läsåret 19/20					Läsåret 26/27									
8	5	11	7	7	7	9	11	8	10	7	12	5	6	7	9	10	8	13	

 = Barn vars föräldrar flyttat in under 2000-talet
 = Barn vars föräldrar inte flyttat in under 2000-talet

Elevantal i Dockstaskolan 2001 - 2019

Bilaga 3



Varför ska man flytta in förskolorna i samma hus som skolan?

Förskola, förskoleklass, skola och fritids under samma tak, det vinner man mycket på.

- Det blir en vinst om man avyttrar och säljer en förskola men en kostnad när man avyttrar och måste riva skolbyggnader.
- Det behövs bara ett kök till alla verksamheter.
- Istället för att ha personal på både förskolan och fritids tidiga morgon och sen kväll öppnar och stänger man tillsammans. Detta sparar tre personaltimmar varje dag som man kan använda annan tid på dagen.
- Flexibiliteten när det gäller stigande och fallande antal födda. Ofta jämnar det ut sig antalsmässigt på 12 år. Ökar antalet förskolebarn minskar skolbarnen. Med flexibla lokallösningar blir lokalerna alltid ändamålsenliga.
- Flexibilitet under dagen. Förskolans har som mest barn på förmiddagen tack vare allmän förskola. Det är den tid fritids används minst. Med schemaläggning av lokalerna kan de utnyttjas av både förskolan och skolan.
- Trygga barn där övergångar mellan verksamheter inte finns.
- Föräldrar behöver bara åka till ett ställe för att lämna eller hämta.
-



2019-03-18

Vision för Docksta Friskola och Fritidshem: Eleverna skall få personlig, hållbar utveckling för framtiden!

Visionsarbetet utgår och ses från helheten och delas sedan in i följande tre områden: pedagogiken, naturen kring världsarvet och eleverna.

Visionen delas upp i målsättande delar som i samklang med skolans nationella målsättningar sedan utformas av pedagoger till en naturlig del av lärandet.

Visionen utgår från den närmiljö som eleverna befinner sig i, för att med pedagogikens hjälp, utveckla eleverna för deras framtid, gällande levnadsmiljö och kunnande.

Pedagogiken

Målsättningen är:

- att ha en helhetssyn på lärandet där alla sinnen får vara med
- att teori och praktik går hand i hand, så långt detta är praktiskt möjligt

På detta sätt utformas pedagogiken i skolan till att vara levande och förebyggande, så att alla elever får möjligheter att lära på sina egna villkor, varmed kommande behov av stödinsatser kan minskas. För detta finns ett samarbete med skolans pedagoger och rektor.

Naturen kring världsarvet

Målsättningen är:

- att det specifika med vår närmiljö och världsarvet, inkluderas som en av skolans profiler och lyfts fram för eleverna.



Eleverna

Målsättningen är:

- att de blir självständiga, kreativa, trygga, miljömedvetna och engagerade individer som tror på sig själva
- att de vill och kan verka för sin egen framtid och för samhället i stort
- att de blir goda ambassadörer för sig själva och för bygden

Docksta Friskola kommer även att fortsätta verka för personligt och gemensamt ansvar hos eleverna och gemenskap mellan alla elever, oavsett ålder.

Målsättningen för varje individuell elev är:

- att eleven tror på livet och dess inneboende möjligheter
- att eleven tar ansvar för sina egna handlingar – även obehagliga
- att eleven tar aktivt egna initiativ under skoldagen
- att eleven fungerar både socialt och kunskapsmässigt
- att eleven respekterar vårt demokratiska system
- att eleven tror på det personliga engagemanget
- att eleven respekterar den personliga integriteten
- att eleven aktivt motverkar kränkande behandling
- att eleven tror på alla människors lika värde, oavsett könstillhörighet, etnisk tillhörighet, trosuppfattning, funktionsnedsättning eller ålder.
- att eleven utvecklar sitt medmänskliga bemötande i handling och ord
- att eleven önskar verka för en demokratisk rättvis värld
- att eleven har goda fritidsvanor

Samverkan

I skolans byggnad ryms även den kommunala förskolans verksamhet. Friskolan samarbetar med förskolan, vilket skapar en trygg och familjär atmosfär mellan barn och elever i alla åldrar.

