

## Personalens fortbildning 2020

- Specialläraren Louice Forsgren har deltagit i Läs- och skrivutvecklingsgrupp som har träffats 1 ggr på hösttermin och 2 ggr på vårterminen. 1 gång via Teams pga covid - 19. Vid dessa träffar har material för svenska ämnet presenterats och visats för att visa hur skolor i kommunen arbetar och tipsar varandra om vilka material som finns. Information har gått igenom från RUN/NCS. Samt kommunala aktiviteter som bedrivs i ämnet svenska.
- Diana Forsgren planerade att gå en tvådagars fortbildning inom *Engelska för låg- och mellanstadiet*. Syftet är att hålla undervisningen modern och relevant. Samt att veta hur man både kan stötta och utmana eleven. Meningen är även att erbjudas aktuell ämnesdidaktisk forskning, samt praktiska verktyg och gott om språklig input. Pga Covid-19 hölls föreläsningarna med webbkonferens, där även specialläraren Louice Forsgren deltog.
- Rektor Anna-Lena Östman och specialläraren Louice Forsgren var anmäld till Skolportens fortbildning i matematik den 20-21 oktober. Den blev inställd pga Covid -19. Föreläsningarna blev en webbkonferens.
  - Hur kan du förstärka matematikundervisningen med digitala verktyg?
  - Programmering på högstadiet – så kan du arbeta i helklass!
  - Har alla elever som inte blir godkända i matematik dyskalkyli – eller finns det andra förklaringar?
  - Hur kan du integrera undervisningen av problemlösningstrategier i matematikundervisningen?
  - Så kan matematikuppgifter utvecklas så att alla elever kan delta utifrån sin egen förmåga och fulla potential.
  - Flerspråkighet i matematikklassrummet – hur kan man stötta alla elever i att samtala om matematik på svenska?
  - Så kan särskilt begåvade elever upptäckas och stimuleras med fokus på matematikämnet
- Anna S Nordenmark, Louice Forsgren, Diana Forsgren, Lennart Roos, Ulrika Jonsson och Malin Sjölander läser Skolverkets utbildning *Inkludering och delaktighet – uppmärksamhet, samspel och kommunikation*. Den utbildningen pågår under hela läsåret 2019/2020. Den syftar till att ge fördjupad kunskap och förståelse för hur undervisning och lärmiljö kan anpassas efter elevers variation i perception, kognitiv förmåga, samspel och kommunikation samt om det som främjar motivation och närvaro.
- Gabrielle Näslund har genomgått en ettårig Kockutbildning i Örnsköldsvik, hon blev klar och fick examen, juni 2020.

- Specialläraren Louice Forsgren var anmäld till Skolportens konferens i specialpedagogik för grundskolan. Den blev inställd pga Covid -19. Föreläsningarna var en webbkonferens mellan 23 september – 2 oktober.

Konferenserna berörde:

- Studiemotivation – hur elever stimuleras att vilja tänka.
  - "Läsklar" – en läsinlärningsmetod som gör skillnad för barn i riskgrupper.
  - Talrädsla – bakomliggande faktorer och framgångsrik stöttning.
  - Pluggkultur för alla – så får vi fler pojkar att lyckas i skolan.
  - Matematiksvårigheter – att skapa meningsfullhet och förståelse för lågpresterande elever.
  - Elever med särskild begåvning – så identifierar och bemöter du dem.
  - Elever med NPF-diagnoser – fördjupad kompetens och pedagogiska strategier.
- I oktober deltog rektor Anna-Lena Östman i webutbildning som Almega anordnade. Friskoleavtalet del 1 och 2 med innehåll:
    - Uppsägningstider
    - Formaliakrav
    - Arbetstid
    - Frånvaroregler

Rektor Anna-Lena Östman läser läsåret 2020/2021 fortbildning för rektorer i Umeå på 7,5 hp, Digitalisering och ledarskap.

- I den nationella digitaliseringsstrategin understryks digital kompetens för alla, likvärdig tillgång och användning av digitala verktyg samt forskning och uppföljning kring digitaliseringens möjligheter.
- Kursen behandlar även olika aspekter av digitalisering i det svenska utbildningsväsendet utifrån rektors pedagogiska ledarskap. Centrala utgångspunkter och angreppssätt för fortbildningen är relationen mellan digitalisering, organisering och förändringsarbete.
- I kursen ingår orientering i begrepp och relevant policy för digitalisering i det svenska utbildningsväsendet. Teorier för förändringsarbete i förskolan och skolan som organisation behandlas såväl som pedagogiska och didaktiska förhållningssätt i relation till digitalisering samt analys av verksamheters behov av digitalisering.

- Malin Sjölander läser Läs- och Skrivinläring, 7,5 hp, på Umeå universitet. Studeras hur barn lär sig att läsa och skriva och hur pedagogen kan stödja denna utveckling. Diskussioner och reflektioner kring frågor som lärandemiljöns inverkan på barns skriftspråksutveckling och lärande.
- Ulrika Jonsson och Malin Sjölander var med på rikskonferensen för förskoleklass via webben i november. Fokus på förskoleklass och med grunden. Föreläsningar på olika teman och nivåer – den senaste forskningen, exempel från klassrummet, konkreta arbetssätt och massor av inspiration. Konsekvenser på de senaste årens förändringar har fått för praktiken och vad som väntas med eventuell 10-årig grundskola. Konkreta arbetssätt för att träna elevernas matematiska förståelse och språkliga förmågor går igenom. Erfarenheter utbyten erbjuds.
- Ulrika Jonsson och Malin Sjölander går en webbkurs via Skolverket tillsammans med Kramfors kommuns förskoleklasslärare. Webbkursen heter Undervisning i förskoleklass. Kursen ger dig kunskaper om den tidiga läs-, skriv- och matematikundervisningen. Du får också inspiration till fortsatt arbete med estetiska uttrycksformer och praktiska arbetssätt samt exempel på hur dessa kunskapsområden kan integreras i undervisning om språk, kommunikation och matematiska uttrycksformer och resonemang.
- Ht 2020 – Anna S Nordenmark, Ulrika Jonsson och Malin Sjölander som undervisar i F-3 och rektor har läst Skolverkets modul Taluppfattning och tals användning åk 1-3.
- Ht 2020 – Lennart Roos, Diana Forsgren och Louice Forsgren undervisar i 4-6 har läst Skolverkets modul Taluppfattning och tals användning åk 4-6.
- Malin Sjölander och Ulrika Jonsson har träffat lärare som undervisar i åk 1 i Kramfors kommun om läs- och skrivutveckling och vilka olika metoder som finns.