



Docksta Friskola

Systematiskt Kvalitetsarbete

2023-2024

Inledning

Det systematiska kvalitetsarbetet är ett verktyg som vi använder på Docksta Friskola för att säkerhetsställa verksamhetens kvalitet och likvärdighet.

Enligt 4 kap 4 § i skollagen ska kvalitetsarbetet på enhetsnivå genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal, elever och elevernas vårdnadshavare.

Rektor ansvarar för att kvalitetsarbetet vid enheten genomförs.



Det systematiska kvalitetsarbetet är granskad och godkänd av Docksta Friskolas styrelse 23-10-02

Innehåll

Inledning.....	2
1. Vår verksamhet	4
2. Vårt arbete med Systematiskt kvalitetsarbetet	5
3. Områden som skolan kvalitetsgranskar.....	6
3.1 Elevens utveckling mot målen	6
Kunskaper	6
Tester/diagnoser/prov:	6
Utvecklingssamtal och individuell utvecklingsplan	7
Betyg	7
Digitalisering.....	7
Ledighet	7
Närvaro	7
Skolbibliotek	7
Rörelsesatsning i skolan.....	8
Avgifter	8
Resultat, analys och utvecklingsåtgärder	8
3.2 Kvalitet och inflytande	9
Systematisk kvalitetsplan.....	9
Klassråd och skolråd	9
Elevernas inflytande i planeringen och dess genomförande i undervisningen	9
Elevenkät.....	9
Skola och hem.....	9
Resultat, analys och utvecklingsåtgärder	10
3.3 Trygghet och studiero.....	10
Arbetsmiljö	10
Trivselregler.....	10
Åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling	10
Resultat, analys och utvecklingsåtgärder	10
3.4 Övergång och samverkan	11
Samarbete mellan förskola, skola och fritidshem	11
Resultat, analys och utvecklingsåtgärder	11
3.5 Skolan och omvärlden.....	12
Praktisk arbetslivsorientering.....	12
Studiebesök och andra aktiviteter	12
Resultat, analys och utvecklingsåtgärder	13
4. Rutiner för klagomålshantering i skola och fritidshem.....	14
.....	15
5. Årsklocka för Docksta Friskola.....	17
Personalens fortbildning 2022/2023	19

1. Vår verksamhet

Docksta Friskola är en grundskola med ca 50 elever från förskoleklass till årskurs 6 och ett fritidshem med ca 35 barn.

Skolan ligger mitt i världsarvet Höga Kusten med Skuleberget i dess närhet och utsikt över havet. Detta gör att naturen blir en självklar del i skolans verksamhet.

I skolhuset finns även en förskola som drivs i kommunal regi. Närheten mellan verksamheterna gör att det är lätt att samarbeta och hjälpa varandra. Det uppstår en trygghet när både barn och personal känner varandra vilket också skapar naturliga övergångar.

Även i år fortsätter skolan sin rörelsesatsning i samarbete med Riks idrottsförbundet.

Skolan har i år fått stadsbidrag för likvärdig skola, det innebär utökade resurser för att stärka likvärdigheten och kunskapsutvecklingen hos eleverna.

Under detta läsår kommer pedagogerna att fortbilda sig genom Skolverkets modul, "Specialpedagogik för lärande".



2. Vårt arbete med Systematiskt kvalitetsarbetet

Det systematiska kvalitetsarbetet är uppbyggt utifrån de nationella målen. Inför varje nytt läsår upprättas en ny plan. Under hela läsåret arbetar enheten utifrån det uppdrag som finns med i kvalitetsarbetet. Utvärderingar och analyser sker allt eftersom under året.



- I augusti aktualiseras den nya kvalitetsplanen som uppdateras i juni.
- Planen skickas i början av september till huvudman för granskning och godkännande.
- Huvudmannens mål är att godkänna planen innan september månad är slut.
- Eleverna svarar på en trivselenkät varje termin.
- Vårdnadshavare svarar på en enkät en gång per år, digitalt i oktober.
- Vårdnadshavare för elever på fritidshem svarar på en enkät en gång per år, digitalt i mars.
- Personalen svarar på en enkät en gång per år, digitalt i januari.
- De uppdrag som ska utföras finns även med i skolans personals årsklocka. En gång i veckan har personalen konferens där står årsklockan med som en punkt.
- Uppdragen utvärderas och analyseras allt eftersom de är utförda.
- I slutet av vårterminen checkas delarna av i planen och de utvärderingar, analyser och förbättringsåtgärder som inte är klar ska då bli utförda.
- I juni upprättas en ny plan, ett nytt systematiskt kvalitetsarbete.

3. Områden som skolan kvalitetsgranskar

3.1 Elevens utveckling mot målen

Kunskaper

Lärarna planerar och undervisar utifrån de nationella målen. Efter varje termin utvärderas och dokumenteras elevernas kunskaper mot målen. Detta sker genom formativt- och summativtdokumentation.

Tester/diagnoser/prov:

Lärarens uppdrag är att främja elevernas kunskapsutveckling samt följa och bedöma den. En del av undervisningen är att göra olika uppföljningar och bedömningar.

- F: klass Tal- och språksscreening - Talpedagog
God läsutveckling(Natur och kultur), fonologiska delen
Hitta språket, (Skolverket), Bedömningsstödet
Hitta matematiken, (Skolverket), Bedömningsstödet
- Klass 1 Fonolek, Kjell Staffans - Talpedagog
God läsutveckling (Natur och kultur): vid behov, fonologiska delen
Bedömningsstöd (Skolverket), höst- och vårtermin, matematik och svenska
H4 (läshastigheten) vårtermin
- Klass 2 H4: hösttermin och vårtermin
God läsutveckling (Natur och kultur) vid behov, fonologiska delen
Bedömningsstöd (Skolverket), höst- och vårtermin, matematik
DLS Diagnos (Hogrefe) februari: läsförståelse, rättstavning samt ordförståelse
- Klass 3 Nationella prov (Skolverket): svenska och matematik
H4: hösttermin och vårtermin
God läsutveckling (Natur och kultur), vid behov, fonologiska delen
- Klass 4 H4: hösttermin och vårtermin
God läsutveckling (Natur och kultur), fonologiska delen, vid behov
Engelska bedömningsstöd (Skolverket), hösttermin: B Talk, D Writing, G Listening,
H Listening, M Reading, N Reading
- Klass 5 H4: hösttermin och vårtermin
DLS Diagnos (Hogrefe) oktober, ordförståelse, läshastighet, läsförståelse och
rättstavning
Engelska bedömningsstöd (Skolverket), hösttermin, E Write, IJ Listening, O
Reading
- Klass 6 Nationella prov (Skolverket), svenska, matematik och engelska
H4: hösttermin och vårtermin

Utvecklingssamtal och individuell utvecklingsplan

Från förskoleklass till årskurs 6 ska vårdnadshavare erbjudas ett utvecklingssamtal per termin tillsammans med sitt barn och dess lärare. Varje termin ska eleven fylla i en trivselenkät. Går eleven på fritids ska eleven också få fylla i en enkät för fritidshemmet. På samtalet visas en sammanställning av elevens kunskaper, en summativ bedömning, och en framåtsyftande del, en formativ bedömning (Åk1-6). Under samtalet sammanställer lärare tillsammans med eleven och vårdnadshavare en individuell utvecklingsplan, allt för att eleven ska få en så bra skolgång som möjligt.

Betyg

Från och med årskurs 6 sätts betyg varje termin. I betygsstegen ges beteckningarna A, B, C, D, E och F. A är högsta betyg och F är icke godkänt.

Digitalisering

Vårt övergripande mål är att alla elever får en likvärdig tillgång till och likvärdig kvalitet på utbildningen för att med stöd av digitala verktyg höja sina kunskaper. Att efterfölja de mål som listas i den nationella digitaliseringsstrategin för skolväsendet

Alla elever på Docksta Friskola och fritidshem ska ges möjlighet att utveckla

- förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling.
- sin förmåga att använda digital teknik,
- ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik
- kunskap och förmåga att finna, analysera, kritiskt värdera och skapa information i olika medier och kontexter
- kunskap om nätets alla möjligheter men samtidigt rustas med försiktighetsåtgärder när de träffar andra på sociala medier.
- programmeringskunskaper.

I vår digitala handlingsplan kan man läsa mer om vårt arbete med att utveckla elevernas digitala kompetens.

Ledighet

Ett beslut om ledighet ska prövas i varje enskilt fall och grundas på en samlad bedömning av elevens situation. Upp till tio dagar beviljar klassläraren. Rektorn beslutar om ledighet och får inte ge någon annan i uppdrag att fatta beslut om ledighet som avser längre tid än tio dagar.

Närvaro

Varje dag ska allas elevers frånvaro dokumenteras. Innan 8.15 ska varje elevs frånvaro vara avstämd. Elevens närvaro är av stor vikt. En elev som börjar få ökad frånvaro ska snabbt fångas upp. Ett nära samarbete med hemmet är viktigt och elevhälsan ska kopplas in så snart som möjligt.

Skolbibliotek

Docksta Friskola har sitt skolbibliotek via Kramfors kommuns skolbibliotek.

Skolbiblioteksplanen har sin utgångspunkt i de målen för skolbiblioteken i läroplanen och skollagen. Skolbibliotekarien ska erbjuda exempelvis bokprat, boksamtal, högläsning och andra former av läsfrämjande. Informationssökning, sök- och källkritik.

Rörelsesatsning i skolan

I läroplanen för grundskolans och grundsärskolans inledande kapitel *Skolans värdegrund och uppdrag* står det att skolan ska sträva efter att erbjuda alla elever daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen. Det här gäller för hela skolan och för alla lärare i alla ämnen. I läroplanen står det dessutom att skolan ska verka för att utveckla kontakter med kulturliv, arbetsliv och föreningsliv.

Utvecklingen visar att många barn och unga inte når upp till rekommendationerna om 60 minuters aktivitet om dagen. Samtidigt ökar den psykiska ohälsan i denna grupp. Med detta som bakgrund valde Docksta Friskola att gå med i Rörelsesatsning i skolan, där vi vet att fysisk aktivitet är bra för barn och ungas mående, för skolresultat och folkhälsan. Syftet är att vi ska samtala och skapa idéer om hur vi får fler att röra sig och idrotta. Men även att eleverna ska bli mer medvetna om hur viktigt det är att vi rör på oss.

Det vi har gjort är:

- Rörelse som en stående punkt på skolråd och klassråd.
- Rörelseaktivitet i klassrummet, "Röris", under första lektionen. Antingen utomhus eller inomhus, pedagog bestämmer.
- Pedagog håller i en rastaktivitet i veckan, första rasten 9.25.
- Elever i åk 4-6 håller i en rastaktivitet i veckan, första rasten 9.25.
- En extra idrott i veckan för hela skolan, promenad en bestämd sträcka. Tre olika grupper, beroende på gånghastighet.
- Delta i Idrottensdag samt olika tidsbegränsade rörelsebejakande projekt utspridda under läsåret.

Avgifter

Docksta Friskola är helt avgiftsfri.

Resultat, analys och utvecklingsåtgärder

Alla lärare har sammanställt och dokumenterat sina elevers kunskaper. De tester/prov som var inplanerade har gjorts. Resultat och analys av de tester/prov som gjorts har sammanställts och skickat till huvudman. På grund av att skolan har få antal elever läggs inte resultat och analys ut här.

Trenden att vårdnadshavare inte önskar utvecklingssamtal för sina barn fortsätter. Till nästa läsår blir föräldrarna först erbjudna att välja tid som passar dem. De som inte bokar en tid inom en vecka får en inbokad tid utav pedagogen.

Digitalisering – Lärarna undervisar efter kursplanerna gällande digitalisering.

Närvaro – Detta år är det flera elever som har haft stor frånvaro. Elevhälsa, hem och skola arbetar med detta i ett nära samarbete. En förklaring till viss del av frånvaron är en följd av pandemin med nedsatt immunförsvar.

Skolbibliotek – Skolbibliotekarien har varit på skolan som inplanerat.

Lån från skolbiblioteket med boklådor har fungerat som vanligt fram till jul. Internposten är ett problem när eleverna lånar egna böcker eftersom det tar lång tid att levereras. På grund av att bokbussens turer inte kommer till skolan har skolan byggt upp eget sortiment av böcker. Folkbiblioteket/Skolbiblioteket har erbjudit skolor att hämta böcker som tidigare varit i bokbussen. Skolan har även köpt och erhållit böcker/tidskrifter. På detta sätt har skolan kunnat bygga upp ett stort utbud med böcker/tidskrifter. Dessa finns nu tillgängliga för alla elever under skoltid och de har även möjlighet att låna hem dem.

3.2 Kvalitet och inflytande

Systematisk kvalitetsplan

Den här kvalitetsplanen är ett sätt för verksamheten att systematiskt, kontinuerligt följa upp och utveckla kvalitén och likvärdigheten på utbildningen så bra som möjligt.

Klassråd och skolråd

Skolan ska genomföra klassråd och skolråd 3–4 gånger per termin. På skolrådet har eleverna själva, under överinseende av lärare, ansvar för att hålla i mötet. Elever i årskurs 6 turas om att vara ordförande och elever i årskurs 5 turas om som sekreterare. Justerare är elever från årskurs 4.

Innan varje skolråd ska klasserna ha ett eget klassråd för att få möjlighet att lyfta aktuella händelser eller önskningsar i klassen innan de träffas i ett större sammanhang. I skolrådet deltar alla elever från förskoleklass till årskurs 6, rektor samt de pedagoger som undervisar vid det aktuella lektionstillfället.

Elevernas inflytande i planeringen och dess genomförande i undervisningen

Eleverna ska vara delaktiga och utvärdera delar av sin undervisning kontinuerligt.

Eleverna ska få ha inflytande över viss planering och genomförande och det ökar successivt med elevens ålder.

Elevenkät

Enkäten handlar om trygghet, ansvar, studiero, skolmat, hälsa, rörelse, skolämnen och inflytande. Eleverna gör enkäten inför/på varje utvecklingssamtal.

Sammanställningarna av enkäterna finns som bilagor i plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Skola och hem

Ett fungerande samarbete mellan hem och skola är av stor vikt.

Varje vecka ska klassläraren skicka hem ett veckobrev. Vårdnadshavarna bör visa intresse för barnets skolgång, läsa veckobrev, delta på föräldramöten och utvecklingssamtal och hjälpa sitt barn med deras hemuppgifter i den utsträckning det går. Vårdnadshavarnas inställning till sitt barns lärande och studier har stor betydelse för elevens allmänna uppfattning och inställning till skolan.

Varje höst ska vårdnadshavarna få ett erbjudande om att delta i en digital enkätundersökning om hur deras barns trivsel och skolarbete samt om samarbetet skola och hem.

Resultat, analys och utvecklingsåtgärder

Klassråd och skolråd – Skolråd och Klassråd har genomförts i varje klass. Visst undantag har skett pga. missförstånd vid något klassråd.

Skola och hem – På vårdnadshavarnas enkät i svarsfrekvensen var 41 av 53 barn, 77%. Medelvärdet av vårdnadshavarnas svarsresultat blev 4,5 av 5,0 möjliga.

3.3 Trygghet och studiero

Trygghet och studiero är betydelsefullt för hur eleverna kommer att lyckas nå målen så långt som möjligt för utbildningen. Enligt skollagen ska alla elever tillförsäkras en trygg och stödjande skolmiljö. Det är skolan och ytterst rektorns ansvar att skapa trygghet och studiero.

Arbetsmiljö

Skolan ska upprätta ett systematiskt arbetsmiljöarbete en gång per år. Skolan har en egen plan för det och den finns på skolans hemsida www.dockstafriskola.se.

Trivselregler

Skolan har egna trivselregler. De ska vara framtagna med hjälp av eleverna. Varje läsår ska trivselreglerna uppdateras och aktualiseras.

Åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling

Skolan ska upprätta en plan mot diskriminering och kränkande behandling en gång per år. Planen finns på skolans hemsida. www.dockstafriskola.se

Resultat, analys och utvecklingsåtgärder

Vi arbetar dagligen med elevernas arbetsmiljö, allt för att de ska få en bra skoldag samt att få möjlighet att uppnå kunskapsmålen. De inrapporterade kränkningar som kommit in har följts upp och skickats vidare till huvudman. Överlag har läsåret fortlöpt som planerat.

3.4 Övergång och samverkan

Skolan ska arbeta för att övergången mellan förskoleklass och förskolan samt mellan årskurs 6 och årskurs 7 ska gå så smidigt som möjligt.

När en elev byter skola kan skolan som eleven lämnar behöva göra en överlämning av uppgifter till den nya skolan. Det är viktigt att överlämningen utgår från elevens behov och vad som är bäst för eleven.

Samarbete mellan förskola, skola och fritidshem

Förskola och fritidshem har öppningar, stängningar, lov och frukost tillsammans.

Skolan ska planera in att genomföra

- fadderverksamhet 3-4 gånger per termin
- sång och dramatisering med förskolan, förskoleklass, fredagar
- barnkonventions-samling med förskolan-6:an
- påskparad med förskolan-6:an
- julpyssel med femåringarna – åk 6
- julgransplundring med förskolan – åk 6
- skidutflykt till Vibyggerå SK med femåringarna – åk 6
- inskolning med femåringarna vid ett flertal tillfällen för att lära känna skolans elever och lärare ännu mer.
- musikuppträdande tillsammans med kulturskolan förskola-6:an
- brandövningar hela huset, förskolan – åk 6

Resultat, analys och utvecklingsåtgärder

Samtliga samarbeten mellan förskola, skola och fritidshem har fungerat bra förutom vid enstaka tillfällen när någon pedagog varit sjuk.

Övergången/inskolningen mellan förskolans femåringar och skola har fungerat bra. Överlämningen mellan årskurs 6 och Högakustenskolan. Det har varit besök av socialpedagog från Högakustenskolan åk 8 och våra elever i åk 6 har varit till Högakustenskolan på besök. Överlämningen mellan personal på skolorna har fungerat på som vanligt.

Brandövningarna har utförts och fungerat bra. Eventuella förändringar och uppdrag för enskilda pedagoger har genomförts.

3.5 Skolan och omvärlden

Utbildningen ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap och ge eleverna en god grund för aktivt deltagande i samhällslivet. Att eleverna har en inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv, och ha kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder.

Praktisk arbetslivsorientering

Syftet med prao är att eleverna ska få kunskaper om arbetslivet inför kommande studie- och yrkesval. Från årskurs 4 får eleverna prova på att vara ute på prao.

Studiebesök och andra aktiviteter

Under läsåret sker olika studiebesök och aktiviteter.

Hela skolan

- Uppstartsdag – första veckan
- Skoljoggen
- Röris en gång om dagen per klass
- Idrottens dag
- Rastaktivitet 1ggr/vecka med pedagog
- Rastaktivitet 1 ggr/vecka med elev
- Allhelgonahelgen uppmärksammas
- Barnkonvention -samling tillsammans med förskolan med kulturskolan i gymnastiksalen.
- Årskurs 4 ansvarar för Luciafirandet på skolan och uppträder även i kyrkan.
- Pysseldag hela skolan och femåringarna.
- Juldans hela skolan och förskolan.
- Julgransplundring med förskolan.
- Skid- och skridskovecka med längdskidåkningsutflykt till VSK tillsammans med femåringarna.
- Längdskidor, slalom och skridsko utflykt till Kramfors Latberget
- Påskparad tillsammans med förskolan.
- Skolavslutning

F:klass

- Utflykter i vår närmiljö.
- Studiebesök i kyrkan
- Studiebesök på Naturum

Klass 1

- Naturum - årstider
- Kyrkan – bygger upp julkrubban

Klass 2

- ICA – Kompis med kroppen
- Naturum – istiden/stenåldern
- Kyrkan – gamla testamentet/ Bra kompis

Klass 3

- Naturum – Höga Kusten (bronsåldern– järnåldern)
- Kyrkan - Påsk
- Hembygdsgården – Förr i tiden
- Fiske med fiskeklubben

Klass 4

- Vibyggerå gamla kyrka och medeltiden
- Naturum – Världsarvet
- Prao – med vårdnadshavare/släkting på arbetsplatsbesök en dag/läsår.

Klass 5

- ICA – Kompis med kroppen
- Docksta Sko
- Prao en dag/termin
- Naturum – Ekosystemet
- Kyrkogårdsvandring

Klass 6

- Docksta varvet
- Kyrkan – ställ prästen mot väggen
- Prao en dag/termin
- Naturum – 1600–1700 talet

Klass 4–6

- Friidrottstävling i Ullånger samt Kramfors endast klass 5-6
- Innebandy träning i Mjällom endast klass 5-6
- Innebandyturnering i Kramfors endast klass 5-6
- Cykelutflykt klass 4-6
- Ansvar för 1 rastaktivitet i veckan klass 4-6

Resultat, analys och utvecklingsåtgärder

På uppstartsdagen skall vi planera för att respektive klassammansättning skall göra aktiviteter tillsammans. Vi har kunnat utföra flera studiebesök och aktiviteter. F-1 har inte besökt eller fått besök av Naturum pga. olika omständigheter vi planerar att göra det nästa läsår.

Det vi inte har kunnat utföra är studiebesöket på Docksta Sko och simtävlingarna.

Fiske med fiskeklubben för åk 3 planeras in nästa år.

Ica – kompis med kroppen samt Docksta Sko, har inte åk 5 gjort svårt att boka tid som passar.

4. Rutiner för klagomålshantering i skola och fritidshem

I enligt med skollagen 4kap 8§ ska huvudman ha skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen.

Klagomålshantering har till syfte att

1. underlätta att enkelt och snabbt rätta till brister som uppstår i verksamheten.
2. visa på att vi tar synpunkter på allvar.
3. stärka dialogen med föräldrar och vårdnadshavare.
4. stärka föräldrarnas och vårdnadshavarnas inflytande.

Om det är något som inte motsvarar förväntningar eller vid missnöje med elevens utbildning, framförs det i första hand till elevens pedagog/pedagoger på skola/fritidshem. Om problemet inte kan lösas kontaktas rektor.

Vid fortsatt missnöje, görs ett skriftligt klagomål på avsedd klagomålsblankett.

Klagomålsblanketten för skola och fritidshem finns på skolan samt hemsidan.

www.dockstafriskola.se

Blanketten lämnas till rektor via e-post, annalena@dockstafriskola.se eller med vanlig post.

Ambitionen är att ge ett svar inom två veckor. Ibland kan dock ett klagomål vara komplicerat eller av annat skäl kräva längre tid att utreda.

Vid större frågor som rektor inte kan göra något åt, om man upplever att rektor inte gjort tillräckligt eller inte lyssnar på åsikterna, vänder man sig till vår huvudman Docksta Friskola Ekonomisk Förening ordforande@dockstafriskola.se

Klagomålsblanketten för skola/fritidshem/rektor/huvudman finns på skolan samt hemsidan.

www.dockstafriskola.se

Blanketten lämnas till huvudman Docksta Friskola Ekonomisk Förening via e-post, ordforande@dockstafriskola.se eller med vanlig post.



Klagomålsblankett för skola och fritidshem

Beskriv kortfattat det du vill framföra:

Kontaktuppgifter

Namn:		Telefonnummer:
Gatuadress:	Postnummer och ort:	Epost:

Underskrift av vårdnadshavare

Ort och datum:	
Namnteckning:	Namnförtydligande:
Ort och datum:	
Namnteckning:	Namnförtydligande:

Blanketten lämnas till rektor via e-post, annalena@dockstafriskola.se eller med vanlig post.



Klagomålsblankett för rektor/huvudman

Beskriv kortfattat det du vill framföra:

Kontaktuppgifter

Namn:		Telefonnummer:
Gatuadress:	Postnummer och ort:	Epost:

Underskrift av vårdnadshavare

Ort och datum:	
Namnteckning:	Namnförtydligande:
Ort och datum:	
Namnteckning:	Namnförtydligande:

Blanketten lämnas till rektor via e-post, ordforande@dockstafriskola.se eller med vanlig post.

5. Årsklocka för Docksta Friskola

Oktober

- Fastighetssyn/skyddsron
- Medarbetarsamtal
- Personalmöte fritids
- Sammanställning elevenkät inför utvecklingssamtal
- Föräldramöte: hela skolan, dubbelkolla med förskolan
- Sammanställning
- *Tester/diagnoser/prov*
- DLS: klass 5 (4 prov) ev. LäSt
 - Utvärdering/analys
- Bedömningsstöd: klass 1
 - Svenska: Läsa & skriva
 - Matematik - muntligt
 - Utvärdering /analys
- Bedömningsstöd: klass 2
 - Matematik- muntligt
- *Studiebesök/utflykter/samverkan*
- Technichus Fskl-klass 6
- Allhelgonadag: Fskl- klass 6
- FN samling: Fskl-klass 6
 - Naturum - årstider bokas: klass 1
- Naturum - Höga-Kusten, bronsålder-järnålder: klass 3
- Naturum -Ekosystem 6:an
- Allhelgona, kyrkogräsvandring 4-6
- Tack för all hjälp

November

- Klasskonferens +musikpersonal
- HLR-uppdatering
- Åtgärdsprogram uppdateras
- Medarbetarsamtal
- Personalmöte fritids
- Bedömningsstöd: Engelska
 - Klass 4
 - Klass 5-6
 - Utvärdering/analys
- *Studiebesök/utflykter/samverkan*
- Studiebesök i kyrkan: F-klass
- Ica fruktprovning: klass 2 och 5
- Prao: klass 4, 5 och 6
- Naturum - 1600-1700 talet: klass 6
- Planera Julavslutning - checklista
- Tack för all hjälp

December

- Skriftliga omdömen
- Betygsättning
- Utvärderingar (Lucia, brand)
- Systematiskt kvalitetsarbete Likabehandlingsplan (Tester, sammanställningar)
- Personalmöte fritids
- *Tester/diagnoser/prov*
- God Läsutveckling: Fklass-klass3
 - Fonologisk medvetenhet Fklass-åk 1
 - Vid behov
 - Utvärdering/analys
- *Studiebesök/utflykter/samverkan*
- Juldans: Fskl - klass 6
- Julpyssel: 5 åringarna- klass 6
- Kyrkan - Julkrubban: klass 1
- Kretssimning
- Julavslutning/Lucia i Kyrkan
- Sammanställa fortbildning
- Frånvarorapportering
- Tack för all hjälp
- T-shirt till Förskoleklass

Halvårsklocka Ht 2023

September

- 10 års jubileum
- Idrottens dag 29/9
- Klasskonferens + musikpersonal
- Åtgärdsprogram
- Enkät Skola och fritids
- Elevenkät inför utvecklingssamtal
- Utvecklingssamtal
- Brandövning
- Krisplan för fritids samt skola
- Personalmöte fritid
- Fritids enkät
- Gåvoböcker
- Fota förskoleklassen
- *Tester/diagnoser/prov*
- Språkscreening: Fklass Fonolek Förskoleklass
 - Hitta matematiken
 - Hitta språket
 - Utvärdering /analys
- God läsutveckling: Fklass-klass 3
- H4: klass 2-6
- *Studiebesök/utflykter/samverkan*
- Skoljoggen: Fklass -klass 6
- Utflykter i närmiljö: Fklass
- Fiske med fiskeklubben planera: klass 4-6
 - Mete och pimpling 4-6 vartannat år.
- Hembygdsgården förr i tiden: klass 3
- Planera FN - program
- Kick off middag
- Bibeläventyret klass 4-6
 - Tack för all hjälp

Augusti

- Fritids öppnar
- Lärarna börjar 16/8
- Eleverna börjar 23/8
- Glasstrut till eleverna
- Uppstart/friluftsdag
- Genomgång:
- Systematiskt kvalitetsarbete, Likabehandlingsplan samt
- Systematiskt arbetsmiljöarbete
- Uppdatera krispärm, med GDPR
- Kolla bedömning klasslärare
- Legilexi
- Kökets pärm /rutiner
- Städets pärm /rutiner
- Klasslistor
- Skolskjutsar
- Uppdatera hemsidan
- Personalmöte Fritids
- Planering - Båtrace
- Faddertimmar/skolråd
- Dansa för livet
- Gå och cykla till skolan 2023
- Friidrottstävling åk 5-6
- *Tester/diagnoser/prov*
- Fonolek: klass 1
- *Studiebesök/utflykter/samverkan*
- Tack för all hjälp



Juli

Sommarlov/semester

Januari

- Vårterminen börjar
- Klasskonferenser
- Blankett till 5:åringarna
- Vårdnadshavarnas godkännande, överlämning Höga Kustensskolan
- Legilexi
- Bedömning klasslärare
- Kolla faddergrupp och skolråd samt båtrace
- Språkval 5:an
- Enkät Fritids och skolan
- Utvecklingsamtal
- Åtgärdsprogram
- Systematiskt kvalitetsarbete och Likabehandlingsplan
- Personalmöte fritids
- Sammanställning fortbildning HT, skicka till ordförande

Tester/diagnoser/prov

- H4 klass 1-6
 - utvärdering

Studiebesök/utflykter/samverkan

- Julgransplundring Fskl - klass 6
- Kretssim

Februari

- Brandövning
- Personalmöte fritids
- Rörelsebingo
- *Tester/diagnoser/prov*
- God läsutveckling: Fklass
 - 1-3 vid behov
 - utvärdera
- Bedömningsstöd: klass 1
 - Svenska: Läsa och skriva
 - Matematik: Muntligt och skriftligt
 - Utvärdering klass 1
- Bedömningsstöd: klass 2, vid behov
 - Svenska: Läsa och skriva
 - Matematik: Muntligt och skriftligt
 - Utvärdering klass 2
- DLS läs och skriv: klass 2,
 - Läsförståelse
 - Rättstavning
 - Ordförståelse
 - (Vilken bild är rätt: klass 2, vid behov, läsförståelse)
 - Utvärdering tester - klass 2
- Nationella prov: klass 6
- *Studiebesök/utflykter/samverkan*
- Docksta skofabrik: klass 5
- Innebandyturnering: klass 5-6
- Skid- och skridskovecka: Fklass-klass 6
- VSK, längdskidor: 5: åringarna - klass 6
- Latberget slalom, skridskor & längdskidor
- Tack för all hjälp

Mars

- Klasskonferens skolpsykiatriker
- Fastighetssyn/skyddsron
- Föräldramöte - klassvis
 - Sammanställning
- Personalmöte fritids

Tester/diagnoser/prov

- Nationella prov: klass 3
- Nationella prov: klass 6

Studiebesök/utflykter/samverkan

- Kyrkan - GA-testamentet/bra kompis: klass 2
- Fiske med fiskeklubben: Vartannat år klass 5-6
- Naturum - Ekosystemet: klass 5
- Påsk kyrkan klass 3
- Överlämningsblanketter till högstadiet: klass 6

Tack för all hjälp

Halvårsklocka Vt 2024



April

- Åtgärdsprogram uppdateras
- Klasskonferens till högstadiet
- Personalmöte fritids
- Majblomman

Tester/diagnoser/prov

- Nationella prov: klass 3
- Nationella prov: klass 6

Studiebesök/utflykter/samverkan

- Påsk parad: Fklass - klass 6
- Naturum Fklass studiebesök
- Naturum våren klass 1
- Naturum Istiden/stenåldern: klass 2
- Kyrkogårdsvandring/orgeln: klass 5
- Docksta varvet: klass 6
- Tavor, cellofan, ram och band till 6:an samt sommarpresenter
- Tack för all hjälp

Maj

- Överlämning/högstadiet
- Överlämning/förskolan
- Skriftliga omdömen
- Betygsättning
- Bearbetning
- Systematiskt kvalitetsarbete, Likabehandlingsplan samt Systematiskt arbetsmiljöarbete
- Personalmöte fritids
- Föräldramöte F-klasse
- Sommarbingo
- Skolavslutningsprogram
- *Tester/diagnoser/prov*
- God läsutveckling Fklass - klass 3
 - Vid behov
 - utvärdering
- Nationella prov: klass 3
 - utvärdering
- Nationella prov: klass 6
 - utvärdering
- *Studiebesök/utflykter/samverkan*
- Båtrace: 5 åringarna - klass 6
- Vibyggerå g: a kyrkan, medeltiden: klass 4
- Ställ präst mot väggen: klass 6
- Prao: klass 5 och 6
- Önskelunch
- Tack för all hjälp

Juni

Skolavslutning

- Frånvarosammanställning
- Utvärderingar
- Personalmöte fritids
- Resultat och analyser

Studiebesök/utflykter/samverkan

- Cykelutflykt 5-6
- Blommor till 6:an, kök, städ, musik
- Glass till avslutningsdag
- 5-kamp
- Åka båt
- Tack för all hjälp

Personalens fortbildning 2022/2023

- Läsåret 22/23 läser alla pedagoger Skolverkets fortbildning, modulen – *Stimulera läsintresse*. (Modulen behandlar läsintresse från ett flertal perspektiv och hur det kan stimuleras hos eleverna).
- 12/9 och 13/9 var det web föreläsningar från Kompetentos fortbildning om matematiksvårigheter. 12/9 deltog Louice och Diana och 13/9 deltog även Hanna, Anna och Ulrika.
- 13/9 på kvällen deltog Louice, Diana, Hanna och Ulrika på Studentlitteraturens inspirationsträff i Sundsvall, om *Favoritmatematik*.
- 14/9 deltog Louice, Diana, Ulrika och Malin på en föreläsning i Ullånger om NPF, Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. (Håkan Ernklev, *Det är inte mig du skall bli arg på det är min hjärna*. En föreläsning om NPF diagnoser och om vuxnas och barns förhållandesätt i möte mellan skola fritiden och familj).
- 29/9 var Diana på en utbildning inom NTA i Östersund, "Smartare produkter".
- 18 – 19/10 var Anna-Lena i Umeå på en alumni konferens för rektorer. En återträff för de som har gått rektorsutbildningen.
- 20/9 – 21/9 deltog Anna på en webbaserad slöjdkonferens. (Det var föreläsningar som handlade bland annat om slöjdens kursplan, att inspirera och motivera elever samt hållbar utveckling i ämnet slöjd).
- 8/12 var Malin via web med på Fritidshemmens rikskonferens
- 9/12 var Malin och Ulrika via web med på Förskoleklassens rikskonferens.
- Malin har deltagit på Kramfors kommuns nätverksträff under året, både förskoleklassens och fritidshemmets träffar.
- 31/1 Personal på fritids och skola är med på RF-SISUs information om deras arbete och vad det innebär för oss att delta i deras rörelsesatsning.
- 27/2 All personal deltog på en HLR utbildning. Det var Human Resurs, vår företagshälsovård, som höll i denna utbildning.
- 28/2 Personal på fritids och skola fortsätter en eftermiddag med utbildning om rörelse i skolan, med RF-SISU.
- 15/3 Diana, Hanna och Lena deltar på Rörelsesatsning i skolan: Öregrunds skola
- 21/3 Anna-Lena deltar på Friskolans riksförbunds frukostseminarium "*Hur vi vinner tillbaka hemmasittare*"?
- 30/3 Anna, Louice och Anna-Lena deltog på en matematikföreläsning med Ulla Öberg via web. *Matematikförståelse för alla och envar*.
- 21/3 – 18/4 Idrott och hälsa för låg- och mellanstadiet, Webbkonferens
 - Hållbar röst för idrottslärare - Diana
 - Undervisning för livslångt lärande – i idrott och hälsa – Diana
 - "Man vill ju ha med sig alla elever i undervisningen" – Diana
 - Hur man undviker att stigmatisera barn med övervikt i idrott och hälsaundervisningen – Diana
 - Designa en idrottslektion – aktiviteter, anpassningar och arbetssätt utifrån Lgr22 – Diana
 - Rörelsesatsning i skolan – så ska fler vilja, våga och kunna vara aktiva – Diana

- Att bemöta och stötta elever med autism och ADHD i idrottsundervisningen – Diana
- Friluftsliv som kunskapsområde i ämnet idrott och hälsa – nya perspektiv på lärande - Diana
- 27/4 Nätverksträff Kramfors, Rörelsesatsning i skolan – Lena och Diana
- 8/5 Anna-Lena deltog på Skolinspektionens digitala seminarium kring de granskningar som gjorts av skolor 2022. Vad är de största bristerna i svensk skola.
- 8/5 Hanna, Anna, Diana och Lena deltar i en digital heldags-utbildning från Utbildning norr med temat *Rasten – lek, rörelse och social gemenskap* innehållandes 5 föreläsningar.
- 11/5 - 1/6 Specialpedagogik i grundskolan, Webbkonferens
 - Matematiksvårigheter och läsförmåga – hur hänger det ihop? – Anna-Lena, Diana, Hanna och Louice.
 - Att bemöta och stötta elever med autism och ADHD i idrottsundervisningen – Louice, Hanna och Anna-Lena.
 - Response to intervention - en specialpedagogisk modell för att förebygga lässvårigheter. – Louice
 - Assisterande teknik som komplement eller alternativ till att läsa och skriva – Louice
 - Inkludering av elever med npf – vilken kunskap behöver lärare ha? – Louice, Hanna
- 23/5 Skolportens webbkonferens Skolbibliotek - Ulrika
 - Integrerade folk- och skolbibliotek – den bästa eller sämsta bibliotekstypen.
 - Digitala medier i skolbiblioteket.
 - Hammarkullsskolan- från plats till central funktion.
 - Läsning på lektionstid.
 - Skolbibblan funkar – ökad kognitiv tillgänglighet på skolbiblioteket.
- 29/5 Skogen i skolan - Alla pedagoger deltog en eftermiddag med Susanne Öberg, från Skogen i skolan. Då fick vi information om deras hemsida med många bra lektionsplaneringar och efter det fick vi prova på att göra flera av övningarna utomhus.
- 30/5 Kartläggning/stationsarbete i förskoleklass med Nathalie Lindgren. Lärarfortbildning. /Ulrika
- 14/6 Diana och Anna-Lena deltar på Skolverkets webinarium Förberedelser digitala nationella prov och betygsstödande bedömning
- 19/6 Uppföljning Nätverksträff Kramfors Rörelsesatsning i skolan. -Diana och Anna