



Docksta Friskola

---

# Digital handlingsplan

Docksta Friskola & fritidshem

2024 - 2025



# Digital handlingsplan

## Vision

Att alla elever lämnar Docksta Friskola och fritidshem med adekvat digital kompetens.

## Övergripande mål

Att alla elever får en likvärdig tillgång till och likvärdig kvalitet på utbildningen för att med stöd av digitala verktyg höja sina kunskaper. Att efterfölja de mål som listas i den nationella digitaliseringsstrategin för skolväsendet.

## Syfte med det digitala arbetet

Att förbereda eleverna för framtida arbete, studier och livet som medborgare i ett alltmer digitaliserat samhälle.

Alla elever på Docksta Friskola och fritidshem ska ges möjlighet att utveckla

- förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling.
- sin förmåga att använda digital teknik,
- ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik
- kunskap och förmåga att finna, analysera, kritiskt värdera och skapa information i olika medier och kontexter
- kunskap om nätets alla möjligheter men samtidigt rustas med försiktighetsåtgärder när de träffar andra på sociala medier.
- Programmeringskunskaper.

## Syfte med digital handlingsplan

Den digitala handlingsplanen ska vara ett stöd för rektor och pedagoger i arbetet med att utveckla elevers digitala kompetens. Den digitala planen ska även vara ett stöd för huvudmannens arbete med att ta fram lokala strategier kopplade till nationella fokusområden.

Den digitala handlingsplanen är granskad och godkänd av Docksta Friskolas styrelse

2024-09-09.



## Ansvarsfördelning

### Huvudman ansvar för:

- digital handlingsplan
- informera om nyheter och förändringar gällande digitalisering
- omvärldsbevaka
- vara ett stöd för verksamheten i digitaliseringsarbetet
- avsätta medel till digitaliseringsarbetet
- avstämning med rektor över verksamhetens digitaliseringsarbete.

### Rektor ansvarar för att:

- leda utvecklingsarbete inom digitalisering
- elever utvecklar digital kompetens
- samarbetet med skolbiblioteket fungerar
- tillgodose behovet av kompetensutveckling inom digitalisering
- konkretiseringen av styrdokumenterna i undervisningen
- skolan har tillräcklig bredbandskapacitet
- skolan har trådlöst nätverk
- all personal har tillgång till en personlig dator
- alla elever har tillgång till digital enhet
- enheter i klassrum har tillgång till AV-utrustning (projektorer, mm)
- organisera och stödja verksamhetens behov av it-stöd
- inköp av datorer och annan IT-utrustning
- inköp av program
- följa utvecklingen kring tillgången till och användningen av digitala verktyg
- planera skolans digitalisering baserad på fakta och forskning.



## Nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet

Den första nationella digitaliseringsstrategin för skolväsendet beslutades av regeringen i oktober 2017 och den gällde till och med 2022. Strategin syftade då till att alla barn och elever skulle få den digitala kompetens som de behöver som samhällsmedborgare och i arbetslivet.

Den nationella digitaliseringsstrategin för skolväsendet fortsätter nu under åren 2023–2027. Där syftet är att utveckla detta arbete för att på så sätt öka likvärdigheten i skolan.

Strategin innehåller två övergripande mål med tillhörande delmål.

