



Docksta Friskola

---

# Systematiskt Kvalitetsarbete

2024-2025

## Inledning

Det systematiska kvalitetsarbetet bedrivs kontinuerligt på Docksta Friskola för att säkerhetsställa verksamhetens kvalitet och likvärdighet.

Enligt 4 kap 4 § i skollagen ska kvalitetsarbetet på enhetsnivå genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal, elever och elevernas vårdnadshavare.

Rektor ansvarar för att kvalitetsarbetet vid enheten genomförs.



Det systematiska kvalitetsarbetet är granskad och godkänd av Docksta Friskolas styrelse 240909.

## Innehåll

Inledning.....	2
1. Vår verksamhet .....	4
2. Vårt arbete med Systematiskt kvalitetsarbetet .....	5
3. Områden som skolan kvalitetsgranskar.....	6
3.1 Elevens utveckling mot målen .....	6
Kunskaper .....	6
Tester/diagnoser/prov: .....	6
Utvecklingssamtal och individuell utvecklingsplan .....	7
Betyg .....	7
Digitalisering.....	7
Ledighet .....	7
Närvaro .....	7
Skolbibliotek .....	7
Rörelsesatsning i skolan.....	8
Avgifter .....	8
Resultat, analys och utvecklingsåtgärder .....	8
3.2 Kvalitet och inflytande .....	9
Systematisk kvalitetsplan.....	9
Klassråd och skolråd .....	9
Elevernas inflytande i planeringen och dess genomförande i undervisningen .....	9
Elevenkät.....	9
Skola och hem.....	9
Resultat, analys och utvecklingsåtgärder .....	9
3.3 Trygghet och studiero.....	10
Arbetsmiljö .....	10
Trivselregler.....	10
Åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling .....	10
Resultat, analys och utvecklingsåtgärder .....	10
3.4 Övergång och samverkan .....	11
Samarbete mellan förskola, skola och fritidshem .....	11
Resultat, analys och utvecklingsåtgärder .....	11
3.5 Skolan och omvärlden.....	12
Praktisk arbetslivsorientering.....	12
Studiebesök och andra aktiviteter .....	12
Resultat, analys och utvecklingsåtgärder .....	13
4. Rutiner för klagomålshantering i skola och fritidshem.....	14
.....	15
5. Årsklocka för Docksta Friskola.....	17
Personalens fortbildning 2023/2024 .....	19

## 1. Vår verksamhet

Docksta Friskola är en grundskola med ca 50 elever från förskoleklass till årskurs 6 och ett fritidshem med ca 40 barn.

Skolan ligger mitt i världsarvet Höga Kusten med Skuleberget i dess närhet och utsikt över havet. Detta gör att naturen blir en självklar del i skolans verksamhet.

I skolhuset finns även en förskola som drivs i kommunal regi. Närheten mellan verksamheterna gör att det är lätt att samarbeta och hjälpa varandra. Det uppstår en trygghet när både barn och personal känner varandra vilket också skapar naturliga övergångar.

Skolan har rörelsesatsning i samarbete med Riks idrottsförbundet.

Vi kommer detta läsår satsa mer på skogsutflykter.

Skolan har fått stadsbidrag för kunskapsutveckling, det innebär utökade resurser för att stärka likvärdigheten och kunskapsutvecklingen hos eleverna i förskoleklass, grundskola och fritidshem.

Under detta läsår kommer pedagogerna att fortbilda sig genom Skolverkets modul inom specialpedagogik och en modul inom engelska.



## 2. Vårt arbete med det Systematiska kvalitetsarbetet

Det systematiska kvalitetsarbetet är uppbyggt utifrån de nationella målen. Inför varje nytt läsår upprättas en ny plan. Under hela läsåret arbetar enheten utifrån det uppdrag som finns med i kvalitetsarbetet. Utvärderingar och analyser sker allt eftersom under året.



- I augusti aktualiseras den nya kvalitetsplanen som uppdateras i juni.
- Planen skickas i början av september till huvudman för granskning och godkännande.
- Huvudmannens mål är att godkänna planen innan september månad är slut.
- Eleverna svarar på en trivselenkät varje termin.
- Vårdnadshavare svarar på en enkät en gång per år, digitalt i oktober.
- Vårdnadshavare för elever på fritidshem svarar på en enkät en gång per år, digitalt i mars.
- Personalen svarar på en enkät en gång per år, digitalt i januari.
- De uppdrag som ska utföras finns även med i skolans personals årsklocka. En gång i veckan har personalen konferens där står årsklockan med som en punkt.
- Uppdragen utvärderas och analyseras allt eftersom de är utförda.
- I slutet av vårterminen checkas delarna av i planen och de utvärderingar, analyser och förbättringsåtgärder som inte är klar ska då bli utförda.
- I juni upprättas en ny plan.

## 3. Områden som skolan kvalitetsgranskar

### 3.1 Elevens utveckling mot målen

#### Kunskaper

Lärarna planerar och undervisar utifrån de nationella målen. Efter varje termin utvärderas och dokumenteras elevernas kunskaper mot målen. Detta sker genom formativ- och summativ dokumentation.

#### Tester/diagnoser/prov:

Lärarens uppdrag är att främja elevernas kunskapsutveckling samt följa och bedöma den. En del av undervisningen är att göra olika uppföljningar och bedömningar. Resultat och analyser utav dessa finns på sko

- F: klass    Tal- och språksscreening - Talpedagog  
God läsutveckling(Natur och kultur), fonologiska delen  
Hitta språket, (Skolverket), Bedömningsstödet  
Hitta matematiken, (Skolverket), Bedömningsstödet
- Klass 1    Fonolek, Kjell Staffans - Talpedagog  
God läsutveckling (Natur och kultur): vid behov, fonologiska delen  
Bedömningsstöd (Skolverket), höst- och vårtermin, matematik och svenska  
H4 (läshastigheten) vårtermin
- Klass 2    H4: hösttermin och vårtermin  
God läsutveckling (Natur och kultur) vid behov, fonologiska delen  
Bedömningsstöd (Skolverket), höst- och vårtermin, matematik  
DLS Diagnos (Hogrefe) februari: läsförståelse, rättstavning samt ordförståelse
- Klass 3    Nationella prov (Skolverket): svenska och matematik  
H4: hösttermin och vårtermin  
God läsutveckling (Natur och kultur), vid behov, fonologiska delen
- Klass 4    H4: hösttermin och vårtermin  
God läsutveckling (Natur och kultur), fonologiska delen, vid behov  
Engelska bedömningsstöd (Skolverket), hösttermin: B Talk, D Writing, G Listning,  
H Listening, M Reading, N Reading
- Klass 5    H4: hösttermin och vårtermin  
DLS Diagnos (Hogrefe) oktober, ordförståelse, läshastighet, läsförståelse och  
rättstavning  
Engelska bedömningsstöd (Skolverket), hösttermin, E Write, IJ Listening, O  
Reading
- Klass 6    Nationella prov (Skolverket), svenska, matematik och engelska  
H4: hösttermin och vårtermin

## Utvecklingssamtal och individuell utvecklingsplan

Från förskoleklass erbjuds föräldrar ett utvecklingssamtal en gång per läsår. Från årskurs 1 till årskurs 6 erbjuds vårdnadshavare ett utvecklingssamtal per termin tillsammans med sitt barn och dess lärare. Varje termin gör eleven en trivselenkät. Går eleven på fritids gör eleven också en enkät för fritidshemmet. På samtalet visas en sammanställning av elevens kunskaper, en summativ bedömning, och en framåtsyftande del, en formativ bedömning (Åk1-6). Under samtalet sammanställer lärare tillsammans med eleven och vårdnadshavare en individuell utvecklingsplan, allt för att eleven får en så bra skolgång som möjligt.

## Betyg

Från och med årskurs 6 får eleverna betyg varje termin. I betygsstegen ges beteckningarna A, B, C, D, E och F. A är högsta betyg och F är icke godkänt.

## Digitalisering

Vårt övergripande mål är att alla elever får en likvärdig tillgång till och likvärdig kvalitet på utbildningen för att med stöd av digitala verktyg höja sina kunskaper, att efterfölja de mål som listas i den nationella digitaliseringsstrategin för skolväsendet.

Alla elever på Docksta Friskola och fritidshem ska ges möjlighet att utveckla

- förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling.
- sin förmåga att använda digital teknik,
- ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningsätt till digital teknik
- kunskap och förmåga att finna, analysera, kritiskt värdera och skapa information i olika medier och kontexter
- kunskap om nätets alla möjligheter men samtidigt rustas med försiktighetsåtgärder när de träffar andra på sociala medier.
- programmeringskunskaper.

I vår digitala handlingsplan kan man läsa mer om vårt arbete med att utveckla elevernas digitala kompetens.

## Ledighet

Ett beslut om ledighet ska prövas i varje enskilt fall och grundas på en samlad bedömning av elevens situation. Upp till tio dagar beviljar klassläraren. Rektorn beslutar om ledighet och får inte ge någon annan i uppdrag att fatta beslut om ledighet som avser längre tid än tio dagar.

## Närvaro

Varje dag ska allas elevers frånvaro dokumenteras. Innan 8.15 ska varje elevs frånvaro vara avstämd. Elevens närvaro är av stor vikt. En elev som börjar få ökad frånvaro ska snabbt fångas upp. Ett nära samarbete med hemmet är viktigt och elevhälsan ska kopplas in så snart som möjligt.

## Skolbibliotek

Docksta Friskola har sitt skolbibliotek via Kramfors kommuns skolbibliotek.

Skolbiblioteksplanen har sin utgångspunkt i de målen för skolbiblioteken i läroplanen och skollagen. Skolbibliotekarien ska erbjuda exempelvis bokprat, boksamtal, högläsning och andra former av läsfrämjande. Informationssökning, sök- och källkritik.

Folkbiblioteket/Skolbiblioteket har erbjudit skolor att hämta böcker som tidigare varit i bokbussen. Skolan har även köpt och erhållit böcker/tidskrifter. På detta sätt har skolan kunnat bygga upp ett stort utbud med böcker/tidskrifter. Dessa finns nu tillgängliga för alla elever under skoltid och de har även möjlighet att låna hem dem.

### Rörelsesatsning i skolan

I läroplanen för grundskolans och grundsärskolans inledande kapitel *Skolans värdegrund och uppdrag* står det att skolan ska sträva efter att erbjuda alla elever daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen. Det här gäller för hela skolan och för alla lärare i alla ämnen. I läroplanen står det dessutom att skolan ska verka för att utveckla kontakter med kulturliv, arbetsliv och föreningsliv.

Utvecklingen visar att många barn och unga inte når upp till rekommendationerna om 60 minuters aktivitet om dagen. Samtidigt ökar den psykiska ohälsan i denna grupp. Med detta som bakgrund valde Docksta Friskola att gå med i Rörelsesatsning i skolan, där vi vet att fysisk aktivitet är bra för barn och ungas mående, för skolresultat och folkhälsan. Syftet är att vi ska samtala och skapa idéer om hur vi får fler att röra sig och idrotta. Men även att eleverna ska bli mer medvetna om hur viktigt det är att vi rör på oss.

Det vi har gjort är:

- Rörelse som en stående punkt på skolråd och klassråd.
- Rörelseaktivitet i klassrummet, "Röris", under första lektionen. Antingen utomhus eller inomhus, pedagog bestämmer.
- Pedagog håller i en rastaktivitet i veckan, första rasten 9.25, vid ca 12 tillfällen per läsår.
- Elever i åk 4-6 håller i en rastaktivitet i veckan, första rasten 9.25, ca 20 tillfällen per läsår.
- En extra idrott i veckan för hela skolan, en bestämd sträcka promeneras. Tre olika grupper, beroende på gånghastighet.
- Delta i Idrottensdag samt olika tidsbegränsade rörelsebejakande projekt utspridda under läsåret.

### Avgifter

Docksta Friskola är helt avgiftsfri.

### Resultat, analys och utvecklingsåtgärder

*Alla lärare har sammanställt och dokumenterat sina elevers kunskaper. De tester/prov som var inplanerade har gjorts. Resultat och analys av de tester/prov som gjorts har sammanställts och skickat till huvudman. På grund av att skolan har få antal elever läggs inte resultat och analys ut här.*

*Från och med i år har alla vårdnadshavare fått erbjudande om att välja tid för utvecklingssamtal. Har vårdnadshavaren inte valt någon tid har de fått en tilldelad tid av klassläraren.*

*Digitalisering – Lärarna undervisar efter kursplanerna gällande digitalisering.*



*Närvaro –Vid större frånvaro har elevhälsa kopplats in.*

*Skolbibliotek – Skolbibliotekarien har varit på skolan som inplanerat.*

## 3.2 Kvalitet och inflytande

### Systematisk kvalitetsplan

Den här kvalitetsplanen är ett sätt för verksamheten att systematiskt, kontinuerligt följa upp och utveckla kvalitén och likvärdigheten på utbildningen så bra som möjligt.

### Klassråd och skolråd

Skolan ska genomföra klassråd och skolråd 3–4 gånger per termin. På skolrådet har eleverna själva, under överinseende av lärare, ansvar för att hålla i mötet. Elever i årskurs 6 turas om att vara ordförande och elever i årskurs 5 turas om som sekreterare. Justerare är elever från årskurs 4.

Innan varje skolråd ska klasserna ha ett eget klassråd för att få möjlighet att lyfta aktuella händelser eller önskningar i klassen innan de träffas i ett större sammanhang. I skolrådet deltar alla elever från förskoleklass till årskurs 6, rektor samt de pedagoger som undervisar vid det aktuella lektionstillfället.

### Elevernas inflytande i planeringen och dess genomförande i undervisningen

Eleverna ska vara delaktig och utvärdera delar av sin undervisning kontinuerligt.

Eleverna ska få ha inflytande över viss planering och genomförande och det ökar successivt med elevens ålder.

### Elevenkät

Enkäten handlar om trygghet, ansvar, studiero, skolmat, hälsa, rörelse, skolämnen och inflytande. Eleverna gör enkäten inför/på varje utvecklingssamtal.

Sammanställningarna av enkäterna finns som bilagor i plan mot diskriminering och kränkande behandling.

### Skola och hem

Ett fungerande samarbete mellan hem och skola är av stor vikt.

Varje vecka skickas ett veckobrev hem. Vårdnadshavarna bör visa intresse för barnets skolgång, läsa veckobrev, delta på föräldramöten och utvecklingssamtal och hjälpa sitt barn med deras hemuppgifter i den utsträckning det går. Vårdnadshavarnas inställning till sitt barns lärande och studier har stor betydelse för elevens allmänna uppfattning och inställning till skolan.

Varje höst ska vårdnadshavarna få ett erbjudande om att delta i en digital enkätundersökning om hur deras barns trivsel och skolarbete samt om samarbetet skola och hem.

### Resultat, analys och utvecklingsåtgärder

*Klassråd och skolråd – Skolråd och Klassråd har genomförts i varje klass.*

*Skola och hem – På vårdnadshavarnas enkät i svarsfrekvensen var 44 av 48 barn, 92%.*

*Medelvärde av vårdnadshavarnas svarsresultat blev 4,5 av 5,0 möjliga.*

### 3.3 Trygghet och studiero

Trygghet och studiero är betydelsefullt för hur eleverna kommer att lyckas nå målen så långt som möjligt för utbildningen. Enligt skollagen ska alla elever tillförsäkras en trygg och stödjande skolmiljö. Det är skolan och ytterst rektorns ansvar att skapa trygghet och studiero.

#### Arbetsmiljö

Skolan ska upprätta ett systematiskt arbetsmiljöarbete en gång per år. Skolan har en egen plan för det och den finns på skolans hemsida [www.dockstafriskola.se](http://www.dockstafriskola.se).

#### Trivselregler

Skolan har egna trivselregler. De ska vara framtagna med hjälp av eleverna. Varje läsår ska trivselreglerna uppdateras och aktualiseras.

#### Åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling

Skolan ska upprätta en plan mot diskriminering och kränkande behandling en gång per år. Planen finns på skolans hemsida. [www.dockstafriskola.se](http://www.dockstafriskola.se)

#### Resultat, analys och utvecklingsåtgärder

*Vi arbetar dagligen med elevernas arbetsmiljö, allt för att de ska få en bra skoldag samt att få möjlighet att uppnå kunskapsmålen. De inrapporterade kränkningar som kommit in har följts upp och skickats vidare till huvudman.*

### 3.4 Övergång och samverkan

Skolan ska arbeta för att övergången mellan förskoleklass och förskolan samt mellan årskurs 6 och årskurs 7 ska gå så smidigt som möjligt.

När en elev byter skola kan skolan som eleven lämnar behöva göra en överlämning av uppgifter till den nya skolan. Det är viktigt att överlämningen utgår från elevens behov och vad som är bäst för eleven.

#### Samarbete mellan förskola, skola och fritidshem

Förskola och fritidshem har öppningar, stängningar, lov och frukost tillsammans.

Skolan ska planera in att genomföra

- fadderverksamhet 3-4 gånger per termin
- sång och dramatisering med förskolan, förskoleklass och årskurs 1, fredagar
- barnkonventions-samling med förskolan-6:an
- påskparad med förskolan-6:an
- julpyssel med femåringarna – åk 6
- julgransplundring med förskolan – åk 6
- skidutflykt till Vibyggerå SK med femåringarna – åk 6
- Skidutflykt Vibyggerå SK förskoleklass till årskurs 2 samt de elever som inte åker slalom upp till årskurs 6.
- inskolning med femåringarna vid ett flertal tillfällen för att lära känna skolans elever och lärare ännu mer.
- musikuppträdande tillsammans med kulturskolan förskola-6:an
- brandövningar hela huset, förskolan – åk 6

#### Resultat, analys och utvecklingsåtgärder

*Alla samarbeten har fungerat bra, övergångar och inskolning mellan förskolans femåringar och skola har fungerat bra. Årskurs 6 har varit på besök på Högakustenskolan och personal samt elever från högstadiet har varit hos oss på Docksta Friskola.*

*Brandövningarna har utförts och fungerat bra.*

### 3.5 Skolan och omvärlden

Utbildningen ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap och ge eleverna en god grund för aktivt deltagande i samhällslivet. Att eleverna har en inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv, och ha kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder.

#### Praktisk arbetslivsorientering

Syftet med prao är att eleverna ska få kunskaper om arbetslivet inför kommande studie- och yrkesval. Från årskurs 4 får eleverna prova på att vara ute på prao.

#### Studiebesök och andra aktiviteter

Under läsåret sker olika studiebesök och aktiviteter.

#### Hela skolan

- Uppstartsdag – första veckan
- Utflykt första veckan. (Skuleberget/kälsviken/Slåttaldalsskrevan)
- Skoljoggen
- Röris en gång om dagen per klass
- Idrottens dag
- Rastaktivitet med pedagog
- Rastaktivitet med elever från 4-6
- Allhelgonahelgen uppmärksammas
- Barnkonvention -samling tillsammans med förskolan och kulturskolan i gymnastiksalen.
- Lucia- och julfirandet hela skolan uppträder i kyrkan.
- Pysseldag hela skolan och femåringarna.
- Julgransplundring med förskolan.
- Skid- och skridskovecka med längdskidåkningsutflykt till VSK tillsammans med femåringarna.
- Längdskidor, slalom och skridskoutflykt till Kramfors Latberget/Bjästabacken.
- Påskparad tillsammans med förskolan.
- Dansa för livet
- Hopprepskoj
- Skolavslutning

#### F:klass

- Utflykter i vår närmiljö.

#### Klass 1

- Kyrkan – bygger upp julkrubban

#### Klass 2

- ICA – Kompis med kroppen
- Naturum – istiden/stenåldern
- Kyrkan – gamla testamentet/ Bra kompis

#### Klass 3

- Naturum – Höga Kusten (bronsåldern– järnåldern)

- Kyrkan - Påsk
- Hembygdsgården – Förr i tiden

#### Klass 4

- Vi bygger gamla kyrka och medeltiden
- Naturum – Världsarvet
- Prao – med vårdnadshavare/släkting på arbetsplatsbesök en dag/läsår.

#### Klass 5

- Docksta Sko
- Prao en dag/termin
- Naturum – Ekosystemet
- Kyrkogårdsvandring
- Fiske med fiskeklubben (4-6)
- Bibeläventyr (4-6)

#### Klass 6

- Docksta varvet
- Kyrkan – ställ prästen mot väggen
- Prao en dag/termin
- Naturum – 1600–1700 talet

#### Klass 4–6

- Friidrottstävling i Ullånger samt Kramfors endast klass 6
- Innebandy träning i Mjällom endast klass 6
- Innebandyturnering i Kramfors endast klass 6
- Cykelutflykt klass 4-6
- Ansvar för en rastaktivitet en elev/termin (4-6)

#### Resultat, analys och utvecklingsåtgärder

*Vi har gjort flera studiebesök och aktiviteter, flertalet studiebesök till Naturum har genomförts.*

*Vi har inte genomfört studiebesök på skofabriken, Kompis med kroppen samt simtävlingar.*

## 4. Rutiner för klagomålshantering i skola och fritidshem

I enligt med skollagen 4kap 8§ ska huvudman ha skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen.

Klagomålshantering har till syfte att

1. underlätta att enkelt och snabbt rätta till brister som uppstår i verksamheten.
2. visa på att vi tar synpunkter på allvar.
3. stärka dialogen med föräldrar och vårdnadshavare.
4. stärka föräldrarnas och vårdnadshavarnas inflytande.

Om det är något som inte motsvarar förväntningar eller vid missnöje med elevens utbildning, framförs det i första hand till elevens pedagog/pedagoger på skola/fritidshem. Om problemet inte kan lösas kontaktas rektor.

Vid fortsatt missnöje, görs ett skriftligt klagomål på avsedd klagomålsblankett.

Klagomålsblanketten för skola och fritidshem finns på skolan samt hemsidan.

[www.dockstafriskola.se](http://www.dockstafriskola.se)

Blanketten lämnas till rektor via e-post, [annalena@dockstafriskola.se](mailto:annalena@dockstafriskola.se) eller med vanlig post.

Ambitionen är att ge ett svar inom två veckor. Ibland kan dock ett klagomål vara komplicerat eller av annat skäl kräva längre tid att utreda.

Vid större frågor som rektor inte kan göra något åt, om man upplever att rektor inte gjort tillräckligt eller inte lyssnar på åsikterna, vänder man sig till vår huvudman Docksta Friskola Ekonomisk Förening [ordforande@dockstafriskola.se](mailto:ordforande@dockstafriskola.se)

Klagomålsblanketten för skola/fritidshem/rektor/huvudman finns på skolan samt hemsidan.

[www.dockstafriskola.se](http://www.dockstafriskola.se)

Blanketten lämnas till huvudman Docksta Friskola Ekonomisk Förening via e-post, [ordforande@dockstafriskola.se](mailto:ordforande@dockstafriskola.se) eller med vanlig post.



## Klagomålsblankett för skola och fritidshem

Beskriv kortfattat det du vill framföra:

### Kontaktuppgifter

Namn:		Telefonnummer:
Gatuadress:	Postnummer och ort:	Epost:

### Underskrift av vårdnadshavare

Ort och datum:	
Namnteckning:	Namnförtydligande:
Ort och datum:	
Namnteckning:	Namnförtydligande:

Blanketten lämnas till rektor via e-post, [annalena@dockstafriskola.se](mailto:annalena@dockstafriskola.se) eller med vanlig post.



## Klagomålsblankett för rektor/huvudman

Beskriv kortfattat det du vill framföra:

### Kontaktuppgifter

Namn:		Telefonnummer:
Gatuadress:	Postnummer och ort:	Epost:

### Underskrift av vårdnadshavare

Ort och datum:	
Namnteckning:	Namnförtydligande:
Ort och datum:	
Namnteckning:	Namnförtydligande:

Blanketten lämnas till rektor via e-post, [ordforande@dockstafriskola.se](mailto:ordforande@dockstafriskola.se) eller med vanlig post.



## 5. Årsklocka för Docksta Friskola

### Oktober

- Fastighetssyn/skyddsron
- Medarbetarsamtal
- Personalmöte fritids
- Sammanställning elevenkät inför utvecklingssamtal
- Föräldramöte: hela skolan, dubbelkolla med förskolan
- Sammanställning
- Tester/diagnoser/prov*
- DLS: klass 5 (4 prov) ev. LäSt
  - Utvärdering/analys
- Bedömningsstöd: klass 1
  - Svenska: Läsa & skriva
  - Matematik - muntligt
  - Utvärdering /analys
- Bedömningsstöd: klass 2
  - Matematik- muntligt
- Studiebesök/utflykter/samverkan*
- Technichus Fskl-klass 6
- Allhelgonadag: Fskl- klass 6, fika
- FN samling: Fskl-klass 6
  - Naturum - årstider bokas: klass 1
- Naturum - Höga-Kusten, bronsålder-järnålder: klass 3
- Naturum -Ekosystem 6:an
- Allhelgona, kyrkogårdsvandring 4-6
- Barnboksveckan v. 46
- Tack för all hjälp

### November

- Klasskonferens +musikpersonal
- HLR-uppdatering
- Åtgärdsprogram uppdateras
- Medarbetarsamtal
- Personalmöte fritids
- Bedömningsstöd: Engelska
  - Klass 4
  - Klass 5-6
  - Utvärdering/analys
- Studiebesök/utflykter/samverkan*
- Studiebesök i kyrkan: F-klass
- Ica fruktprovning: klass 2 och 5
- Prao: klass 4, 5 och 6
- Naturum - 1600-1700 talet: klass 6
- Planera Julavslutning - checklista
- Tack för all hjälp

### December

- Skriftliga omdömen
- Betygsättning
- Utvärderingar (Lucia, brand)
- Systematiskt kvalitetsarbete
- Likabehandlingsplan (Tester, sammanställningar)
- Personalmöte fritids
- Tester/diagnoser/prov*
- God Läsutveckling: Fklass-klass3
  - Fonologisk medvetenhet Fklass-åk 1
  - Vid behov
  - Utvärdering/analys
- Studiebesök/utflykter/samverkan*
- Juldans: Fskl - klass 6
- Julpyssel: 5 åringarna- klass 6
- Kyrkan - Julkrubban: klass 1
- Kretssimning
- Julavslutning/Lucia i Kyrkan
- Luciafika
- Sammanställa fortbildning
- Frånvarorapportering
- Tack för all hjälp
- T-shirt till Förskoleklass

## Halvårsklocka Ht 2024

### September

- 10 års jubileum
- Idrottens dag 29/9
- Klasskonferens + musikpersonal
- Åtgärdsprogram
- Enkät Skola och fritids
- Elevenkät inför utvecklingssamtal
- Utvecklingssamtal
- Brandövning
- Krisplan för fritids samt skola
- Personalmöte fritid
- Fritids enkät
- Gåvoböcker
- Fota förskoleklassen
- Tester/diagnoser/prov*
- Språkscreening: Fklass Fonolek
- Förskoleklass
  - Hitta matematiken
  - Hitta språket
  - Utvärdering /analys
- God läsutveckling: Fklass-klass 3
- H4: klass 2-6
- Studiebesök/utflykter/samverkan*
- Skoljoggen: Fklass -klass
- Fiske med fiskeklubben planera: 4-6
- Mete och pimpling 4-6 vartannat år.
- Hembygdsgården förr i tiden: klass 3
- Planera FN - program, FN- vecka
- Kick off middag
- Bibeläventyret klass 4-6
- Tack för all hjälp

### Augusti

- Fritids öppnar
- Lärarna börjar 16/8
- Elevenerna börjar 23/8
- Glasstrut till eleverna
- Uppstart/friluftsdag
- Genomgång:
- Systematiskt kvalitetsarbete, Likabehandlingsplan samt
- Systematiskt arbetsmiljöarbete
- Uppdatera krispärm, med GDPR
- Kolla bedömning klasslärare
- Legilexi
- Kökets pärm /rutiner
- Städets pärm /rutiner
- Klasslistor
- Skolskjutsar
- Uppdatera hemsidan
- Personalmöte Fritids
- Planering - Båtrace
- Faddertimmar/skolråd
- Dansa för livet
- Gå och cykla till skolan 2023
- Friidrottstävling åk 5-6
- Tester/diagnoser/prov*
- Fonolek: klass 1
- Studiebesök/utflykter/samverkan*
- Tack för all hjälp



### Juli

Sommarlov/semester

## Januari

- Vårterminen börjar
- Klasskonferenser
- Blankett till 5:åringarna
- Vårdnadshavarnas godkännande, överlämning Höga Kustensskolan
- Legilexi
- Bedömning klasslärare
- Kolla faddergrupp och skolråd samt båtrace
- Språkval 5:an
- Enkät Fritids och skolan
- Utvecklingsamtal
- Åtgärdsprogram
- Systematiskt kvalitetsarbete och Likabehandlingsplan
- Personalmöte fritids
- Sammanställning fortbildning HT, skicka till ordförande

### Tester/diagnoser/prov

- H4 klass 1-6
  - utvärdering

### Studiebesök/utflykter/samverkan

- Julgransplundring Fskl - klass 6
- Kretssim

## Februari

- Brandövning/Personalmöte fritids
- Rörelsebingo
- *Tester/diagnoser/prov*
- God läsutveckling: Fklass
  - 1-3 vid behov
  - utvärdera
- Bedömningsstöd: klass 1
  - Svenska: Läsa och skriva
  - Matematik: Muntligt och skriftligt
  - Utvärdering klass 1
- Bedömningsstöd: klass 2, vid behov
  - Svenska: Läsa och skriva
  - Matematik: Muntligt och skriftligt
  - Utvärdering klass 2
- DLS läs och skriv: klass 2,
  - Läsförståelse
  - Rättstavning
  - Ordförståelse
  - (Vilken bild är rätt: klass 2, vid behov, läsförståelse)
  - Utvärdering tester - klass 2
- Nationella prov: klass 6
- *Studiebesök/utflykter/samverkan*
- Docksta skofabrik: klass 5
- Innebandyturnering: klass 5-6
- Skid- och skridskovecka: Fklass-klass 6
- VSK, längdskidor: 5: åringarna - klass 6
- slalom, skridskor & längdskidor
- Tack för all hjälp

## Mars

- Klasskonferens skolpsykiatriker
- Fastighetssyn/skyddsron
- Föräldramöte - klassvis
  - Sammanställning
- Personalmöte fritids

### Tester/diagnoser/prov

- Nationella prov: klass 3
- Nationella prov: klass 6

### Studiebesök/utflykter/samverkan

- Kyrkan - GA-testamentet/bra kompis: klass 2
- Fiske med fiskeklubben: Vartannat år klass 5-6
- Naturum - Ekosystemet: klass 5
- Påsk kyrkan klass 3
- Överlämningsblanketter till högstadiet: klass 6

Tack för all hjälp

# Halvårsklocka Vt 2025



## April

- Åtgärdsprogram uppdateras
- Klasskonferens till högstadiet
- Personalmöte fritids
- Majblomman

### Tester/diagnoser/prov

- Nationella prov: klass 3
- Nationella prov: klass 6

### Studiebesök/utflykter/samverkan

- Påsk parad: Fklass - klass 6
- Naturum Fklass studiebesök
- Naturum våren klass 1
- Naturum Istiden/stenåldern: klass 2
- Kyrkogårdsvandring/orgeln: klass 5
- Docksta varvet: klass 6
- Tavor, cellofan, ram och band till 6:an samt sommarpresentier
- Tack för all hjälp

## Maj

- Överlämning/högstadiet
- Överlämning/förskolan + fadderträff
- Skriftliga omdömen
- Betygsättning
- Bearbetning
- Systematiskt kvalitetsarbete, Likabehandlingsplan samt Systematiskt arbetsmiljöarbete
- Personalmöte fritids
- Föräldramöte F-klasse
- Sommarbingo
- Skolavslutningsprogram
- *Tester/diagnoser/prov*
- God läsutveckling Fklass - klass 3
  - Vid behov
  - utvärdering
- Nationella prov: klass 3
  - utvärdering
- Nationella prov: klass 6
  - utvärdering
- *Studiebesök/utflykter/samverkan*
- Båtrace: 5 åringarna - klass 6
- Vibyggerå g: a kyrkan, medeltiden: klass 4
- Ställ präst mot vägen: klass 6
- Prao: klass 5 och 6
- Önskelunch

## Juni

### Skolavslutning

- Frånvarosammanställning
- Utvärderingar
- Personalmöte fritids
- Resultat och analyser
- Överlämning
- Städa klassrum
- Flaggan

### Studiebesök/utflykter/samverkan

- Cykelutflykt 5-6
- Blommor till 6:an, kök, städ, musik
- Glass till avslutningsdag
- 5-kamp
- Åka båt
- Tack för all hjälp

## Personalens fortbildning 2023/2024

17/8 Anna-Lena och Ulrika tittade på Numicon föreläsning. Numicon är ett undervisningsmaterial med praktiskt material riktad främst mot yngre åldrar.

21/8 Ulrika och Louice var till Kramfors Teatercafé för *Svenska träff*. Maria Eriksson, Jessica Wiberg och Åsa Aretorn var föreläsare och de riktade sig till alla pedagoger som tagit emot åk 1 i kommunen. En genomgång gjordes av bedömningsstödet i svenska och matematik, läsinlärning och kollegiala samtal och praktiska tips. Nytt för i år är att träffen också tog upp bedömningsstödet i matematik och därför har vi bjudit in Åsa Aretorn som är speciallärare i matematik i Kramfors kommunen.

22/8 ADHD i skolan- Alla pedagoger deltog i en digital kompetensutbildning med Kompetens Utvecklingsinstitutet Sverige AB. Föreläsare var George Rein legitimerad Psykolog. Utbildningen innebar en genomgång av hur ADHD och ADD kan inverka på undervisning samt hur det påverkar på individnivå, samt hur det kan yttra sig för individen.

10/10 Hanna, Anna-Lena, Ulrika, Anna, Diana och Louice deltar på en digitalföreläsning – Ätstörningar inom skolan. Utbildningen ger kunskap och kompetens så att personal på allra bästa sätt kan bemöta de svårigheter som en ätstörning hos en elev kan medföra. En fördjupad kunskap om ätstörningar, såsom orsaker, symtom, diagnos, bemötande och triggers ges. Kompetens Utvecklings Institutet Sverige AB

12/10 Gabrielle var på en föreläsning om sockerfria dagen.

19/10 Anna-Lena deltog på webbföreläsning Rektor i fokus – Att hantera utmanande samtal som chef.

24/10 Ulrika deltar i Skolbiblioteksdagen. Tema: Skolbibliotek i praktiken.

25/10 Hanna deltar i *Utomhuspedagogik utifrån material ifrån Naturskyddsföreningen*, digital föreläsning via rörelsesatsningen.

30/10 Ulrika, Anna, Diana och Louice. TRE SKA BLI NOLL.

Grundutbildning för skolpersonal i att förebygga övergrepp mot barn. Idag blir närmre 1 av 3 barn utsatta för sexuella övergrepp, för att göra den siffran till noll så är det kunskapshöjande och kompetensutvecklande arbetet otroligt viktigt. Vi vill att fler vuxna runt barnen har rätt kunskap, verktyg och stöd för att kunna undervisa och ge rätt hjälp till barn som är utsatta.

31/10 Anna-Lena deltog på en webbföreläsning för rektorer – *Så skapar du ett hållbart ledarskap*.

31/10 Anna-Lena deltog på skollärans utbildning TRE SKA BLI NOLL – En grundutbildning i att förebygga övergrepp mot barn.

31/10 Anna-Lena deltog på en webbföreläsning – *Livsviktigt snack – rusta ditt barn för livet!*

1/11 Anna-Lena deltog på en webbföreläsning för rektorer, *En skola för alla – med eller utan diagnos*.

2/11 Anna-Lena deltog på en webbföreläsning för rektorer, *Rektors ledarskap i ljuset av tillit*.

2/11 Anna-Lena deltog på en webbföreläsning för rektorer, *Att organisera för lärares forskningsanvändning*.

10/11 Hanna, Anna och Diana deltog i en halvdagsutbildning i Sundsvall; *Hands on the ball – ett pedagogiskt rörelsekoncept från svenska handbollsförbundet*.

15/11 Hanna deltar digitalt i *Pep forum 2023*, dvs föreläsningar kring hur olika aktörer ( t ex privatpersoner, skolor, myndigheter, föreningar) kan verka för att främja hälsosamma liv för barn och unga.

15/11 Ulrika deltar digitalt i Rikskonferens i Språk- och kunskapsutvecklande undervisning.

6/12 Louice deltog digitalt i Studentlitteraturs webinarium 2 st, för att främja läs- och skrivundervisningen i klass F-3, framförallt visades Studentlitteraturs material samt Nyponförlags lättlästa böcker för yngre åldrar. ”Att leda det läsfrämjande arbetet”, ”Coacha fram läshunger och skapa läsande klasser”, ”Läsa och skriva – åk F-3”.

8/12 Ulrika deltar digitalt i Förskoleklassens Rikskonferens.

13/2 Louice, Hanna, Anna-Lena, Diana och Ulrika, webbföreläsning om självskadebeteende.

10/5 Anna deltog på en 2 dagars webbaserad slöjduitbildning.

13/5 Lena, Linda och Malin ”Undervisning i fritidshemmet” som är en heldagskurs, Lärarfortbildning.

24/5 Hanna, Ulrica och Anna deltog i Svenska Orienteringsförbundets digitala fortbildningsdag i orientering- och kartkunskap